

اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
اللغة العربية
"تَـوَاصَـلْ"
دَليلُ المُعلِّم
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر
نهضة مصر
للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعَّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشاركهم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



الاسم: ....

المدرسة: ....

الإدارة التعليمية: ....

المحتويات



المِحْوَرُ الثَّالِثُ
كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ ؟
اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

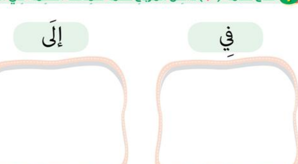
الْمَوْضُوعُ الأَوَّلُ

الطَّبِيعَةُ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: أَحْلَامُ (عَالِيَة)

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

نَشاط ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) داخِلَ المُرَبَّعِ كُلَّما سَمِعْتَ الكَلِمَةَ فِي القِصَّةِ:



نَشاط ٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ لِمَعْنَى الجُمْلَةِ:

- قَرَأْتُ ذَلِكَ (فِي - إِلَى) كِتَابٍ.
- تَحْلُمُ «عاليةُ» أَنْ تَذْهَبَ (فِي - إِلَى) الفَضَاءِ.
- هُنَاكَ ثَمَانِيَةُ كَوَاكِبَ (فِي - إِلَى) المجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
- وَتَمَنَّيْتُ أَنْ يَمُرَّ الوَقْتُ سَرِيعًا وَتَذْهَبَ (فِي - إِلَى) المدْرَسَةِ.

الأَهْدَافُ:

★ نشاطا ١، ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الكَلِماتِ الشائعةَ.



نَشاط ٣ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ:

قَمَر

أَرْض

كَوْكَب

شَمْس

نَشاط ٤ عَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَمَّا سَتَراهُ فِي الفَضاءِ:

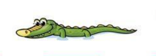
الأَهْدافُ:

نَشاط ٤،٣: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ مُفْرَداتٍ مِنَ القِصَّةِ الَّتي استَمَعَ إِلَيْها.



لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقْرَأْ وَلاحِظْ:












نشاط ٢ اكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:













نشاط ٣ اكْتُبْ شَكْلَ الحَرْفِ مُتَّصِلاً:






....



....

الأَهْدافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَشْكالَ المُتَشابِهَةَ لِلحُرُوفِ.
- نشاط ٢: كِتابَةٌ: يَكْتُبُ الحُرُوفَ بِاتِّجاهاتِها الصَّحِيحَةِ.
- نشاط ٣: كِتابَةٌ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلاً وَمُنْفَصِلاً).



نشاط ٤ اقْرَأْ وَصِلْ:

ل ن ص س ق ض ش

نشاط ٥ اكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ (ل – ن – ص – ض – ش – س – ق):

شَمْـ.......... ....لَم بِـ..........ت

..........رْس ....بَن مِقَـ..........



نشاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ الصَّحِيحِ:







ش – س	ص – ض	ل – ن	ق – ص



الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ بَيْنَ أَشْكَالِ وَأَصْوَاتِ الحُرُوفِ المُتَشَابِهَةِ.
- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَشْكَالَ المُتَشَابِهَةَ لِلحُرُوفِ.

نشاط ٧ اقْرَأْ وَعَبِّرْ عَنْ كُلِّ حَرْفٍ بِصُورَةٍ:

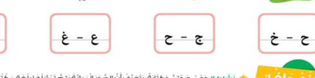


نشاط ٨ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:



نشاط ٩ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ الصَّحِيحِ:





الأَهْدَافُ:

- نشاط ٧: وعْيٌ صوْتيٌّ وكتابةٌ: يتعرّفُ أنّ الصّورَ المرئيّةَ يتمّ تمثيلُها بلغةٍ مكْتوبةٍ تتّبعُ القواعدَ.
- نشاط ٨: وعْيٌ بصريٌّ ودمْجٌ: يدْمجُ أصْواتَ الحُروفِ ليُكوّنَ كلمةً.
- نشاط ٩: وعْيٌ صوْتيٌّ وبصريٌّ: يُميّزُ العلاقةَ بيْنَ شكْلِ الحرْفِ وصوْتِه.

نشاط ١٠ اكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ:



نشاط ١١ كَوِّنْ كَلِماتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

أ ز د ر ن و ذ

نشاط ١٢ اكْتُبْ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِكُلِّ حَرْفٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

أ و ر د ز

الأَهْدَافُ:

- نشاطا ١٠، ١٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْواتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُها بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَها قَواعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ١١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يَدْمَجُ أَصْواتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.

نشاط ١٣ اكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



......



......





......







......



......

نشاط ١٤ اقْرَأْ وَصِلْ:



كَلْب



يَد



م ي

هـ ك



مُهَندس



هُدْهُد

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١٣: كتابة: يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- نشاط ١٤: وعي بصري وقراءة: يحدد الصورة المناسبة للحرف.



نَشاط ١٥ لاحِظْ وَاكْتُبْ كَلِمَةً:


























....

نَشاط ١٦ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ الصَّحِيحِ:













ص – س   ك – ق   ض – د   ذ – ز

نَشاط ١٧ اكْتُبِ الحَرْفَ النّاقِصَ:






رَأْ..........   ....رْس   سَمَـ..........   جَـ..........ر

الأَهْدافُ:

- نَشاطا ١٥، ١٧: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وكِتابَةٌ: يَتَعرَّفُ أنَّ الأَصْواتَ المَنْطوقَةَ يَتِمُّ تَمْثيلُها بِلُغَةٍ مَكْتوبَةٍ لَها قَواعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نَشاط ١٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَشْكالَ المُتَشابِهَةَ لِلحُروفِ.







هَذا - هَذِهِ

نشاط ١ صِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ:





هَذَا

هَذِهِ



نشاط ٢ لَوِّنِ الصُّوَرَ: (هَذَا) بِاللَّوْنِ  وَ(هَذِهِ) بِاللَّوْنِ  :

الأَهْدافُ:

- نشاط ١: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ اسْمَيِ الإِشارَةِ (هَذا – هَذِهِ).
- نشاط ٢: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ اسْمَيِ الإِشارَةِ (هَذا – هَذِهِ)، وَيُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ هَذا وهَذِهِ.

نشاط ٣ اقرأْ وَصِلْ:





نشاط ٤ اكْتُبِ اسْمَ الإشارةِ المُناسِبَ (هَذا – هَذِهِ) لِكُلِّ صُورَةٍ:



نشاط ٥ ضَعْ وَجْهًا ضاحِكًا أمامَ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ:



الأهْدافُ:

- **نشاط ٣:** الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ اسْمَيِ الإشارةِ (هَذا – هَذِهِ).
- **نشاط ٤:** الطَّلاقَةُ: يُعَبِّرُ مُسْتَخْدِمًا اسْمَيِ الإشارةِ (هَذا – هَذِهِ).
- **نشاط ٥:** الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ اسْمَيِ الإشارةِ (هَذا – هَذِهِ).

المَدُّ بِالأَلِفِ

ا

نشاط ١ لاحِظْ وَانْطِقِ المَدَّ بِالأَلِفِ:

ـَا　　ا　　ا

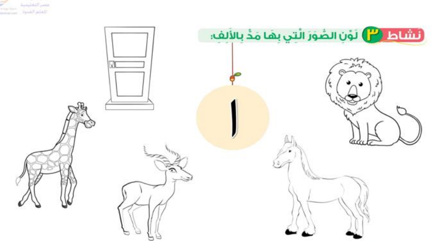
نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الصَّحِيحِ لِأَلِفِ المَدِّ:



الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الصَّحِيحَ لِلمَدِّ بِالأَلِفِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلمَدِّ بِالأَلِفِ.

نشاط ٣ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ:



نشاط ٤ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ:

شِرَاع	أُذُن	خِيَار
رَأْس	تَاج	نَبَأ

نشاط ٥ حَدِّدِ الحرف الممدود:

تُفَّاح	....	إِنْسَان	....
صَبَّار	....	كِتَاب	....
تَاج	....	طَمَاطِم	....



- **نشاط ٣:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدّ بِالأَلِف) فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَة.
- **نشاط ٤:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدّ بِالأَلِف) فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَة.
- **نشاط ٥:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ المَدَّ بِالأَلِف فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَة.

نشاط ٦ حَدِّدْ حَرْفَ المَدِّ وَالحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكَلِمَةُ	المَدُّ	المَمْدُود
ضَابِط		
قَارِب		
دَجَاج		

نشاط ٧ ادْمِجِ المَقَاطِعَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

(أَكْ - وا - ن) ....

(أَصْـ - حَا - ب) ....

(حِـ - ذَا - ء) ....

(أَطْـ - فَا - ل) ....

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

نشاط ٨ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

مِفْتَاح .... / .... / ....

شِرَاع .... / .... / ....

أَسْنَان .... / .... / ....

قِطَار .... / .... / ....

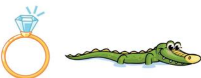
الأَهْدَافُ:

- نشاط ٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ المَدَّ بِالأَلِفِ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٧: قِرَاءَةٌ: يَدْمِجُ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِقِرَاءَةِ كَلِمَةٍ.
  كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ٨: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَقِرَاءَةٌ: يُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ إِلَى أَحْرُفٍ.

نشاط ٩ أكْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَرْفٍ مَمْدُودٍ:



















حـ.......امة	ذ.......اع	تمـ.......اح	.......اتم

نشاط ١٠ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالألِفِ:

أَرْنَب
إنْسَان
أسد
رجل
ساعة
قارب
كأس

هذا
فَأْس
بَاب


الأَهْدَافُ:

- نشاط ٩: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وكِتَابِيٌّ: يَتَعَرَّفُ أنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ١٠: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ المَدَّ بِالألِفِ في الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.

نشاط ١١ (أ) ابْحَثْ فِي الصُّورَةِ عَنْ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ:



(ب) اكْتُبْ بَعْضًا مِنْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ:

....

....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١١ (أ): وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدّ بالألف) فِي الكلماتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ١١ (ب): وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدّ بالألف) فِي الكلماتِ المَقْرُوءَةِ، وَيَكْتُبُهَا.

نشاط ١٢ اكْتُبِ الحَرْفَ المَمْدُودَ وَحَرْفَ المَدِّ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

جِبَال	....	قِطَار	....
مَاء	....	طَعَام	....
خِيَار	....	حِصَان	....

نشاط ١٣ لَوِّنْ حَرْفَ المَدِّ بِاللَّوْنِ وَالحَرْفَ المَمْدُودَ بِاللَّوْنِ :

طَعَام دَجَاج

بَارِد عَامِل

نشاط ١٤ ادْمِجِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ:

ب ا ك ت غ ر م س ح ب

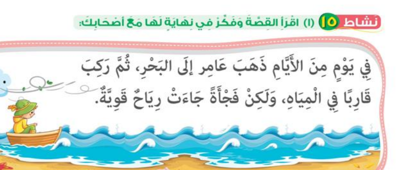
....

الأَهْدَافُ:

- نشاطا ١٢، ١٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ المَدَّ بِالأَلِفِ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ١٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ: يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.



نشاط ١٥ (أ) اقرأ القصة وفكر في نهاية لها مع أصحابك:



(ب) استخرج من القصة كلمة بها مدّ بالألف واكتبها واكتب الحرف الممدود:

الكَلِمَةُ	الحَرْفُ المَمْدُودُ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ١٦ ارسم قصة من خيالك وقم بحكيها لأصحابك:

الأهداف:

- نشاط ١٥ (أ): قراءة: يدمج المقاطع الصوتية لقراءة كلمة.
- نشاط ١٥ (ب): وعي صوتي وبصري: يميز الأصوات الطويلة (المد بالألف) في الكلمات المقروءة، ويكتبها.
- نشاط ١٦: الطلاقة: يعبر عن قصة من خياله.

نَشاط ١٧ اقْرَأْ وَحَدِّدْ حَرْفَ المَدِّ وَالحَرْفَ المَمْدُودَ:



نَشاط ١٨ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الأَهْدَافُ:

- نَشاط ١٧: قِرَاءَةٌ: تَحْدِيدُ حَرْفِ المَدِّ والحَرْفِ المَمْدُودِ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نَشاط ١٨: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وكِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

نَشاط ١٩ لَوِّن الحَرْفَ المَمْدُودَ وَحَرْفَ المَدِّ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

كِتَاب   شُبَّاك

زَرَافَة   عَالَم

نَشاط ٢٠ حَلِّل الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

غَزَال	.... /	.... /	....
حِمَار	.... /	.... /	....
تِـمْسَاح	.... /	.... /	....
أَقْلَام	.... /	.... /	....

نَشاط ٢١ اكْتُبْ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:





- نشاط ١٩: وعْيٌ صوْتيٌّ وبصريٌّ: يميِّزُ الكلماتِ المقْروءةَ الّتي بها مدٌّ بالألفِ.
- نشاط ٢٠: وعْيٌ صوْتيٌّ وقراءةٌ: يحلِّلُ الكلماتِ إلى أحرفٍ.
- نشاط ٢١: وعْيٌ بصريٌّ وكتابةٌ: يتعرَّفُ أنَّ الأصْواتَ المنْطوقةَ يتمُّ تمثيلُها بلغةٍ مكْتوبةٍ لها قواعدُ محدَّدةٌ.

أَنَا - نَحْنُ

نشاط ١ اقْرَأْ وَلاحِظْ:

أَنَا	نَحْنُ
أَنَا	نَحْنُ
أَنَا	نَحْنُ

نشاط ٢ أُكْمِلُ بـ (أَنَا ـ نَحْنُ):

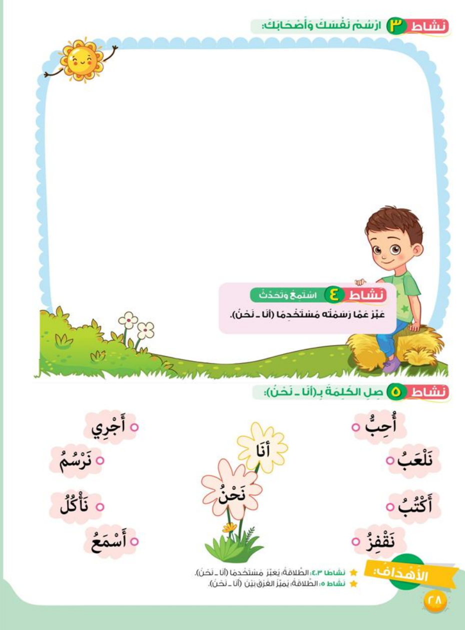
.... أَصْحَاب	.... أَطْفَال
.... مُعَلِّم	.... طِفْل
.... كِبَار	.... طَوِيل

الأَهْدَافُ:

- نَشَاط ١: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ (أَنَا ـ نَحْنُ).
- نَشَاط ٢: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ (أَنَا ـ نَحْنُ).



نَشاط ٣ ارْسُمْ نَفْسَكَ وَأَصْحابَكَ:



نَشاط ٤ اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

عَبِّرْ عَمَّا رَسَمْتَه مُسْتَخْدِمًا (أَنَا - نَحْنُ).

نَشاط ٥ صِلِ الكَلِمَةَ بِـ(أَنَا - نَحْنُ):

الأَهْدافُ:

- نَشاطا ٣،٤: الطَّلاقَةُ: يُعَبِّرُ مُسْتَخْدِمًا (أَنَا - نَحْنُ).
- نَشاط ٥: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ (أَنَا - نَحْنُ).


الكَوْنُ المُشْرِقُ
الوَجْهُ المُشْرِقُ للكَوْن يَتكلَّمُ كلَّ الألــوَانْ
اللَّوْنُ الأخضَـرُ أشجَار تَتمايلُ فِي كُلِّ مَكَـانْ
واللَّـوْنُ الأزْرَقُ أنهَــار وبِحَار مِن خَلْقِ الرَّحْمَنْ
٢٩

نشاط ١ اقْرَأْ وَصِلْ:







اللَّوْنُ الأَخْضَرُ أَشْجَار	الوَجْهُ المُشْرِقُ للكَوْن	وَاللَّوْنُ الأَزْرَقُ أَنْهَار

نشاط ٢ اقْرَأ النَّشِيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(أ) ابْحَثْ فِي النَّشِيدِ عَنْ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الوَزْنِ:

أَشْجَار، .... أَلْوَان، ....

(ب) مَا المَقْصُودُ بِـ(اللَّوْنِ الأَزْرَقِ) فِي النَّشِيدِ؟ ....

نشاط ٣ اكْتُبْ وَعَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَنِ الأَبْيَاتِ المُفَضَّلَةِ لَكَ فِي النَّشِيدِ:



الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: قراءة: يقرأ جملة بفهم وطلاقة. وعي بصري: يصل الجملة بالصورة التي تعبّر عنها.
- نشاط ٢: وعي صوتي: ينتج كلمات متناغمة إيقاعيًا. الطلاقة: يميّز مهارات لغوية مختلفة.
- نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يصف الأشخاص، الأماكن، الأشياء، الأحداث بالتفاصيل المنوطة بها.
كتابة: يتعرّف أنّ الأصوات المنطوقة يتمّ تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.

المُغامِرُ سَالِمٌ



يُسَافِرُ المُغَامِرُ سَالِمٌ إِلَى بِلادِ العَالَمِ الوَاسِعِ.



يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهٍ بَاسِمٍ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.



فِي الهِنْدِ أَكَلَ سَالِمٌ الطَّعَامَ الحَارَّ.



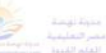
أَمَّا فِي فَرنسَا فَأَكَلَ خُبْزًا، وَزُبْدًا.



فِي لِبْنَان أَكَلَ حِمَّصًا، وَزَيْتًا.

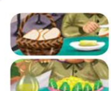


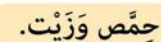
يُحِبُّ سَالِمٌ أنْ يُسَافِرَ، وَيَتَعَرَّفَ أَكَلاتِ البِلادِ.

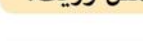




نشاط ١ صِلِ الطَّعَامَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:







حِمَّص وَزَيْت.

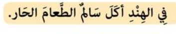
طَعَامٌ حَار.

خُبْز وَزُبْد.

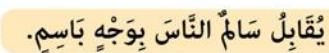


نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:





فِي الهِنْدِ أَكَلَ سَالِمٌ الطَّعَامَ الحَار.



يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهٍ بَاسِمٍ.



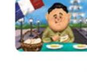








نشاط ٣ اكْتُبِ اسْمَ البَلَدِ تَحْتَ الصُّورَةِ:



....



....



....



الأَهْدَافُ:



- نشاط ١: يَدْمِجُ أصواتَ الحُروفِ لِيُكوِّنَ كلمةً.
- نشاط ٢: يتعرَّفُ شخصياتِ وأحداثَ القصَّةِ.
- نشاط ٣: يُرتِّبُ الكلماتِ ليكوِّنَ جملةً.



نشاط ٤ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ المَوْجُودَةَ في القِصَّةِ:

١. يُسَافِرُ .... سَالِمٌ إِلَى بِلادِ العَالَمِ الوَاسِعِ.

الطِّفْلُ — الْمُغَامِرُ — فَرَنسَا

٢. يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهٍ ....

عَابِسٍ — غَاضِبٍ — بَاسِمٍ

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



سَالِم - يُحِبُّ - يُسَافِرَ - أنْ

....

طَعَامًا - يَأْكُلُ - مُخْتَلِفًا - كُلَّ - فِي - بَلَدٍ

....

نشاط ٦ ارْسُمِ البَلَدَ الَّذِي تُرِيدُ السَّفَرَ إِلَيْهِ وتَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ عَنْهُ:





الأَهْدَافُ:

- نشاطا ٤، ٥ : قراءةٌ وكتابةٌ: يستنبطُ المعنى منَ النصّ، ويرتبُ الكلماتِ لتكوينِ جملةٍ.
- نشاطا ٦ : استماعٌ وتحدثٌ، كتابةٌ: يصفُ الأشخاصَ، والأماكنَ، والأشياءَ، والأحداثَ بالتفصيلِ، ويتذكرُ المواقفَ لتكوينِ قصةٍ، معَ إضافةِ رسوماتٍ لإيصالِ المعنى.



نشاط ١ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ الكَلِماتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالألِفِ:

كِتَاب	أَسَد	نَبَأ
كَأْس	تَاج	حِصَان

نشاط ٢ لاحِظْ واكْتُبْ:










....



نشاط ٣ حَدِّدِ الحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:







قِطَار - حِمَار - خَضْرَاوَات - سَحَاب - خِيَار

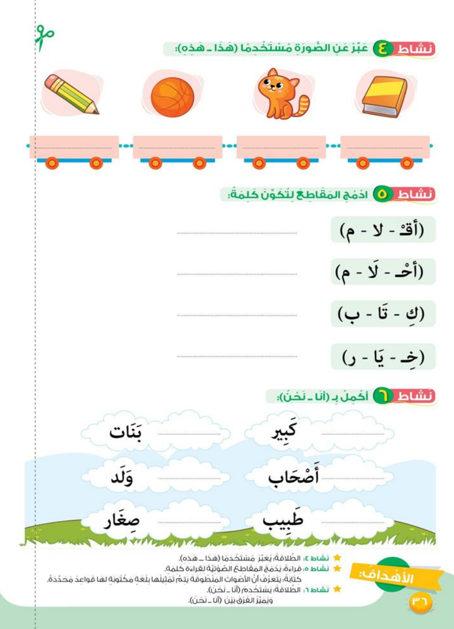


....




الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبصري: يُمَيِّزُ الأصواتَ الطويلةَ (المدّ بالألف) في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وكتابة: يتعرَّفُ أنَّ الأصواتَ المنطوقةَ يتمُّ تمثيلُها بلغةٍ مكتوبةٍ لها قواعدُ محدَّدة.
- نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبصري: يُمَيِّزُ المدَّ بالألف والحرف الممدود في الكلمات المقروءة.



نشاط ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا (هَذَا - هَذِهِ):

....

نشاط ٥ ادْمِجِ المَقَاطِعَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

(أَقْ - لا - م) ....

(أَحْـ - لَا - م) ....

(كِ - تَا - ب) ....

(خِـ - يَا - ر) ....

نشاط ٦ أكْمِلْ بِـ (أنَا - نَحْنُ):

.... كَبِير	.... بَنَات
.... أَصْحَاب	.... وَلَد
.... طَبِيب	.... صِغَار

الأهْدَافُ:

- نشاط ٤: الطَّلاقَةُ: يُعَبِّرُ مُسْتَخْدِمًا (هَذَا - هَذِهِ).
- نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يَدْمِجُ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِقِرَاءَةِ كَلِمَةٍ.
  كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ٦: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ (أنَا - نَحْنُ).
  وَيُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ (أنَا - نَحْنُ).


جروب
اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية


المَوْضُوعُ الثَّانِي
الإِنْسَانُ





الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: الْوَرَقُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

نَشَاط ١ لَوِّنْ كَلِمَةَ (عَلَى) الْمَوْضُوعَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:















نَشَاط ٢ لَوِّنْ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ حَسَبَ مِفْتَاحِ الْكَلِمَاتِ:



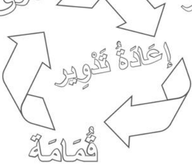

قُمَامَة

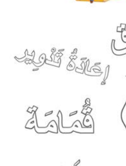


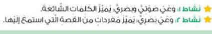
إِعَادَةُ تَدْوِير




وَرَق







الْأَهْدَافُ:

- نَشَاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.
- نَشَاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.



نشاط ٣ صَنِّفْ مَا تَجِدُهُ فِي بَيْتِكَ:













نشاط ٤ اخْتَرْ مَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا:



الأَهْدَافُ:

- نَشَاط ٣: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ مُفرداتٍ منَ القِصَّةِ الَّتي استمعَ إليها.
- نَشَاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يستخدمُ جُملاً شفهيةً مُلائمةً للمَهمةِ والمَوقفِ.







المَدُّ بِاليَاءِ











نشاط ١ لاحِظْ وَانْطِقِ المَدَّ بِاليَاءِ:











نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الصَّحِيحِ للياءِ المَمْدُودَةِ:













الأَهْدَافُ:

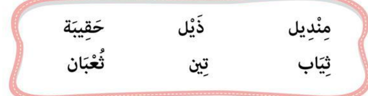
- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الصَّحِيحَ للمَدِّ بالياء.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ للمَدِّ بالياء.

نشاط ٣ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:






نشاط ٤ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:



مِنْدِيل ذَيْل حَقِيبَة

ثِيَاب تِين ثُعْبَان

نشاط ٥ حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

حَزِين .... سَرِير ....

طَوِيل .... حَرِير ....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (الْمَدّ بِالْيَاءِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (الْمَدّ بِالْيَاءِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْمَدَّ بِالْيَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.

نشاط ٦ حَدِّدْ حَرْفَ المَدِّ وَالحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكَلِمَةُ	المَدُّ	المَمْدُودُ
إِبْرِيق		
نَخِيل		
مُذِيع		

نشاط ٧ ادْمِجِ المَقَاطِعَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً كَالمِثَالِ:

(تَط - عيـ - م) .... تطعيـم

(تَعـ - ليـ - م) ....

(سَ - ريـ - ر) ....

(نَـ - خيـ - ل) ....

نشاط ٨ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بِرْسِيم .... / .... / ....

مَصَابِيح .... / .... / .... / ....

رَبِيع .... / .... / ....

مَرِيض .... / .... / ....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ المَدَّ بِالياءِ فِي الكلماتِ المَقْروءةِ.
- نشاط ٧: قراءةٌ: يَدْمِجُ المَقاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِقِراءةِ كَلِمةٍ.
  كتابةٌ: يَتعرَّفُ أنَّ الأصواتَ المَنْطوقةَ يَتِمُّ تَمْثيلُها بِلُغةٍ مَكْتوبةٍ لها قَواعِدُ مُحَدَّدةٌ.
- نشاط ٨: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وقراءةٌ: يُحَلِّلُ الكلماتِ إلى أحرفٍ.



نشاط ٩ اقرأْ وَصِلْ:

- أُحِبُّ عَصِيرَ البُرْتُقَالِ.
- أَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ.

نشاط ١٠ رَتِّبْ لِتَكَوِّنَ جُمْلَةً:

أَنَا – أَبِي – أُحِبُّ

....

نَشْرَبُ – نَحْنُ – الحَلِيبَ

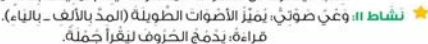
....

نشاط ١١ اقرأْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ ثُمَّ عَبِّرْ عَنِ الجُمْلَةِ:

هَذَا فِيلٌ كَبِيرٌ.

هَذِهِ سَيَّارَةٌ سَرِيعَةٌ.

الأَهْدَافُ:



- نشاط ٩: قراءة: يدمج الحروف ليكوّن كلمة.
- نشاط ١٠: قراءة: يدمج الحروف ليقرأ كلمة، ثم يرتب ليكوّن جملة.
  كتابة: يتعرف أن الأصوات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.
- نشاط ١١: وعي صوتي: يميز الأصوات الطويلة (المد بالألف - بالياء).
  قراءة: يدمج الحروف ليقرأ جملة.







نشاط ١٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالياءِ مِنَ الحُرُوفِ التّالِيَةِ:

س | ر | ت | ن | ي | ح | ل | ب | ر

....

نشاط ١٣ لاحِظْ وَعَبِّرْ بِكَلِمَةٍ بِهَا مَدٌّ:

....

نشاط ١٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ تَفْكِيرِكَ مُسْتَخْدِمًا الكَلِمَاتِ التّالِيَةِ:

أنَا | نَحْنُ | حَديقَة | سُعَداء

....

الأَهْدافُ:

- نشاط ١٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ وَكِتابَةٌ: يَدْمَجُ أَصْواتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- نشاط ١٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْواتَ الطَّويلَةَ في الكَلِماتِ. كِتابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْواتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثيلُها بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَها قَواعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ١٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الصُّوَرَ المَرْئِيَّةَ، وَيُعَبِّرُ عَنْها بِكَلِماتٍ مَقْرُوءَةٍ.

نشاط ١٥ حَدِّدِ الحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

طَبِيب	نَحِيف ....
كُرْسِي	سَرِيع ....

نشاط ١٦ أكْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَرْفَيِ المَدِّ وَالمَمْدُودِ:














نشاط ١٧ لَوِّنْ حَرْفَ المَدِّ بِاللَّوْنِ  وَالمَمْدُودَ بِاللَّوْنِ  :

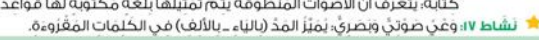








الأَهْدَافُ:



- نشاط ١٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرْفَ المَمْدُودَ، مَعَ نُطْقِهِ، وَتَهْجِيَتِهِ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ١٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يَدْمَجُ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِقِرَاءَةِ كَلِمَةٍ.
  كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ١٧: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ المَدَّ (بِاليَاءِ - بِالأَلِفِ) فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.













أُمِّي   حَدِيقَة

طَعَامِي   يَحْمِي

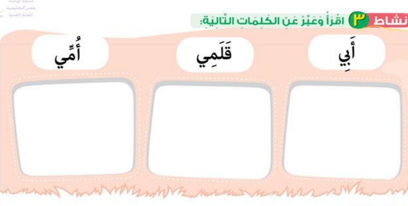
شَهِي   مَلابِسِي

حَلِيب   كُرَتِي



- نَشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُميِّزُ الصَّوْتَ الصَّحِيحَ لِيَاءِ المِلْكِيَّة.
- نَشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّكْلَ وَالصَّوْتَ الصَّحِيحَ لِيَاءِ المِلْكِيَّة .

نشاط ٣ اقرأ وَعَبِّرْ عَنِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:





نشاط ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ مَعَ إِضَافَةِ يَاءِ المِلْكِيَّةِ:









نشاط ٥ أَكْمِلِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُضَافٍ إِلَيْهَا يَاءُ المِلْكِيَّةِ:

أَنَا أُحِبُّ .... جَمِيلَةٌ وَمُنَظَّمَةٌ.

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى .... أَحْضَرَ لِي .... لُعْبَةً.

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٣: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ يَاءَ المِلْكِيَّةِ.
- نشاط ٤: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ يَاءَ المِلْكِيَّةِ.
- نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ لِيُحَدِّدَ الكَلِمَةَ.
  الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ يَاءَ المِلْكِيَّةِ، وَيَسْتَخْدِمُهَا.





إِمْلاء - خَطّ - تَحَدُّث

نَشاط ١ انْظُرْ وَعَبِّرْ وَصِفِ المَكانَ الَّذِي تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، وتَحَدَّثْ مَعَ أَصْحابِكَ عَنْهُ:





نَشاط ٢ اكْتُبْ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:



نَشاط ٣ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الأَهْدَافُ:

- نَشاط ١: تَحَدُّث واسْتِماع: يَصِفُ الأَماكِنَ والأَحْداثَ بِتَفاصِيل ذات صِلَة بِها.
- نَشاط ٢: وَعْي بَصَرِيّ وكِتابَة: يَكْتُبُ كَلِماتٍ عَرَبِيَّة وَفْقَ قَواعِدِ الكِتابَةِ (مِنَ اليَمِين – حَجْم الخَطّ – المَسافات).
- نَشاط ٣: وَعْي صَوْتِيّ وكِتابَة: يُحَوِّلُ الأَصْواتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوز مَكْتُوبَة.

المَدُّ بِالوَاوِ







نشاط ١ لاحِظْ وَانْطِقِ المَدَّ بِالوَاوِ:







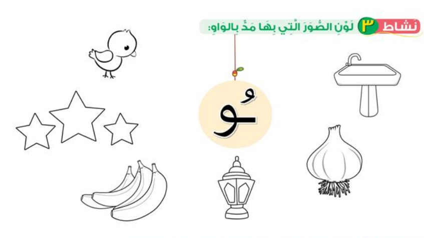



نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الصَّحِيحِ لِحَرْفِ المَدِّ:



الأَهْدَافُ:
- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الصَّحِيحَ لِلمَدِّ بِالوَاوِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلمَدِّ بِالوَاوِ.

نَشاط ٣ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتي بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ:



نَشاط ٤ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتي بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ:

لَيْمُون	بُرْقُوق	مُعَلِّم
مَحْمُود	فُهُود	عَظْمَة

نَشاط ٥ حَدِّدِ الحَرْفَ المَمْدُودَ في الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

طَاووس	....	وجُوه	....
يُوسُف	....	لُحُوم	....
أُخْطُبُوط	....	خُيُوط	....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدّ بالواو) في الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَة.
- نشاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدّ بالواو) في الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَة.
- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ المَدّ بالواو في الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَة.

نشاط ٦ حَدِّدْ حَرْفَ المَدِّ وَالحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



المَمْدُودُ	المَدُّ	الكَلِمَةُ
		طُيُور
		خُيُوط
		نُسُور

نشاط ٧ ادْمِجِ المَقَاطِعَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

(صُنـ - دو - ق) ....

(عُـ - طو - ر) ....

(طَا - وو - س) ....

(كَتْ - كو - ت) ....



نشاط ٨ لاحِظِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ، واكتبها:



____

____

____

____

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ المَدَّ بالواو في الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٧: قِرَاءَةٌ: يَدْمَجُ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- نشاط ٨: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَصَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَشْكَالَ وَالأَصْوَاتَ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ.
  كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

نَشاط ٩ اقْرأْ وَصِلْ:

- هَذا طَاووسٌ جَمِيلٌ.
- هَذهِ بُومَةٌ كَبِيرَةٌ.

نَشاط ١٠ رَتِّبْ لِتَكُوْنَ جُمْلَةً:

نُجُومٌ - هَذهِ - سَاطِعَةٌ ....

العُصْفُورُ - الشَّجَرَةِ - عَلَى - يَقِفُ ....

نَشاط ١١ اقْرأْ وَضع دائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتي بِهَا مَدٌّ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنِ الجُمْلَةِ بِالرَّسْمِ:

أُحِبُّ الزُّهُورَ الْمُلَوَّنَةَ.

نَامَ يُوسُفُ عَلَى سَرِيرِهِ.

الأَهْدافُ:

- نَشاط ٩: قِراءَةٌ: يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِيَكُوْنَ كَلِمَةً.
- نَشاط ١٠: قِراءَةٌ: يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِيَقرأَ كَلِمَةً، ثُمَّ يُرَتِّبُ لِيَكُوْنَ جُمْلَةً.
  كِتابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْواتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُها بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَها قَواعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نَشاط ١١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْواتَ الطَّوِيلَةَ (المَدّ بِالواوِ ـ الأَلِفِ ـ الياءِ). قِراءَةٌ: يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِيَقرأَ جُمْلَةً.



نشاط ١٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ص ن د ق ج و م ر هـ

نشاط ١٣ لاحِظْ وَعَبِّرْ بِكَلِمَةٍ بِهَا مَدٌّ:

نشاط ١٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ تَفْكِيرِكَ مُسْتَخْدِمًا الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

نَحْنُ هَذِهِ طُيُور نُجُوم بُومَة

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَدَمْجٌ وَكِتَابَةٌ: يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- نشاط ١٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ فِي الكَلِمَاتِ.
  كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ١٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الصُّوَرَ المَرْئِيَّةَ وَيُعَبِّرُ عَنْهَا بِكَلِمَاتٍ مَقْرُوءَةٍ.
  كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

نشاط ١٥ حَدِّدِ الحَرْفَ المَمْدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

قُرُود	بُومَة ....
عُود	لَيْمُون ....

نشاط ١٦ أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَرْفَيِ المَدِّ وَالمَمْدُودِ:



نشاط ١٧ لَوِّنْ حَرْفَ المَدِّ بِاللَّوْنِ وَالمَمْدُودَ بِاللَّوْنِ :

طُيُور
سُور
كَتْكُوت
صُورَة

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرْفَ المَمْدُودَ، مَعَ نُطْقِهِ، وَتَهْجِيَتِهِ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ١٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يَدْمِجُ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِقِرَاءَةِ كَلِمَةٍ.
كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ١٧: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ المَدَّ بِالوَاوِ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.

إِمْلاء - خَطّ - تَحَدُّث



نَشاط ٣ اسْتَمِعْ واكْتُبِ الجُمَلَ الصَّحيحَةَ فَقَطْ:

....

....

....

....

الأَهْدافُ:

- نَشاط ١: مُشاهَدَةٌ وَعَرْضٌ: يَصِفُ الأماكِنَ والأَحداثَ بِتَفاصيلَ ذاتِ صِلَةٍ بِها.
- نَشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَكِتابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِماتٍ عَرَبِيَّةً وَفْقَ قَواعِدِ الكِتابَةِ (مِنَ اليَمينِ – حَجْمِ الخَطِّ – المَسافاتِ).
- نَشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْواتَ المَسْمُوعَةَ إلى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.



هُوَ - هِيَ



نشاط ١ صِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ:







نشاط ٢ أكمِلْ مَكانَ النُّقَطِ بِـ(هُوَ - هِيَ):









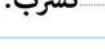
.... يَرْسُمُ.

.... تَلْعَبُ.









.... تَشْرَبُ.

.... يَأْكُلُ.



نشاط ٣ اقْرَأْ وَلاحِظْ:











هِيَ أُخْتِي — هُوَ وَلَد — هُوَ أَخِي — هُوَ يَلْعَبُ — هِيَ تَنامُ

هُوَ أَب — هِيَ جَدَّة — هِيَ تَشْرَبُ — هُوَ يَبْكِي — هِيَ تَأْكُلُ



الأَهْدافُ:

- نشاط ١: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ (هُوَ - هِيَ).
- نشاط ٢: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ (هُوَ - هِيَ).
- نشاط ٣: قِراءَةٌ: يَقْرَأُ الكَلِماتِ لِيُمَيِّزَ الفَرْقَ بَيْنَ (هُوَ - هِيَ).



نشاط ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا (هُوَ ـ هِيَ):







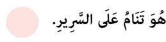
....

نشاط ٥ اقْرَأْ وَصِلْ:

هِيَ	يَنَامُ	فِي الحَدِيقَةِ.
	تَلْعَبُ	عَلَى السَّرِيرِ.
هُوَ	يَأْكُلُ	فِي الْمَطْبَخِ.
	تَجْلِسُ	عَلَى الكُرْسِي.



نشاط ٦ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا بِجَانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:



هُوَ تَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.

هِيَ تَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ.

هِيَ يَلْعَبُ بِالكُرَةِ.



هُوَ يَأْكُلُ الجَزَرَ.

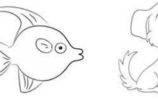
الأَهْدَافُ:

- نَشَاط ٤: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ وَيَسْتَخْدِمُ (هُوَ ـ هِيَ).
- نَشَاط ٥: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ (هُوَ ـ هِيَ).
- نَشَاط ٦: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ لِيُمَيِّزَ الفَرْقَ (هُوَ ـ هِيَ).





نَشاط ١ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا (ة):





نَشاط ٢ صِلِ الكَلِمَةَ بِالشَّكْلِ المُنَاسِبِ لَهَا:

سَمَكَة
لُعْبَة
حَدِيقَة
كُرَة
ة
ـة
عُصْفُورَة

نَشاط ٣ اكْتُبْ حَرْفَ (ة):

ة ـة
ة ـة



- نشاط ١: قراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٢: قراءة: يحدد شكل حرف متكرر في مجموعة من الكلمات.
- نشاط ٣: كتابة: المهارات الأساسية: يكتب حروفا عربية (تتبع ـ تقليد وبصورة مستقلة).

نشاط ٤ (أ) ابْحَثْ فِي الصُّورَةِ عَنْ كَلِمَاتٍ بِهَا (ة):



(ب) اكْتُبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي وَجَدْتَ بِهَا حَرْفَ (ة) فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ:

....

....

....

نشاط ٥ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ:

لُعْبَة .... / .... / ....

سَاعة .... / .... / ....

ذُرَة .... / .... / ....



- نشاط ٤ (أ): قراءة: يُمَيِّزُ أصواتَ الحُروفِ في الكلماتِ المَنْطوقَةِ.
- نشاط ٤(ب): كتابة: يَتعرَّفُ أنَّ الأصواتَ المَنْطوقةَ يَتِمُّ تَمثيلُها بلُغةٍ مَكْتوبةٍ لها قَواعِدُ مُحَدَّدةٌ.
- نشاط ٥: كتابة: يُحَلِّلُ الكلمةَ إلى حُروفٍ.

نشاط ٦ رَتِّبِ الحُرُوفَ، ثُمَّ ادْمِجْها لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

(ر - ة - ذ) ....

(ر - ك - ة) ....

(ن - ح - ة - ل) ....

(ع - ل - ة - ب) ....

نشاط ٧ اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ة) فِيمَا يَلِي:

فِي أَوَّلِ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ رَكِبَتْ مِنَّةُ السَّيَّارَةَ، وَلَكِنَّها كَانَتْ خَائِفَةً قَلِيلًا.. وَعِنْدَما رَأَتِ الْمُعَلِّمَةَ وَأَصْحَابَها نَسِيَتْ خَوْفَها، وَقَضَتْ يَوْمَها وَهِيَ سَعِيدَةٌ.

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

صِفْ مَشاعِرَكَ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ بِالْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٨ اقْرَأْ وَاخْتَرِ الصُّورَةَ المُنَاسِبَةَ:



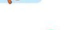




نَخْلَة | نَجْمَة

سَمَكَة | سَبُّورَة




الأَهْدَافُ:

- نشاط ٦: كِتابَةٌ: يَدْمِجُ أَصْواتَ يَدْمِجُ لِيَكُوْنَ كَلِمَةً.
- نشاط ٧: يُحَدِّدُ شَكْلَ حَرْفٍ مُتَكَرِّرٍ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الكَلِماتِ.
- نشاط ٨: قِراءَةٌ: يَدْمِجُ الحُرُوفَ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.

نشاط ٩ اقْرَأْ وَارْسُمْ:

سُلَحْفَاة	نَحْلَة	بَقَرَة
نَجْمَة	زَهْرَة	سَمَكَة



نشاط ١٠ اكْتُبْ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:





أَلْعَبُ الكُرَةَ فِي الحَدِيقَةِ.

....

الأَهْدَافُ:



- **نشاط ٩:** قراءة: يَدمج الحروف ليقرأ كلمة.
- **نشاط ١٠:** كتابة: يتعرّف أنّ الأصوات المنطوقة يتمّ تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.



نشاط ١١ صِلِ الصُّورَةَ بِالحَرْفِ الأَخِيرِ:

ت ة

نشاط ١٢ اكْتُبِ الحَرْفَ الأَخِيرَ:

تُو ....

سَحَابـ ....

زَرَافَـ ....

عَنْكَبُو ....

نشاط ١٣ اقْرَأْ وَلاحِظْ:

بِنْت
قِصَّة
نَجْمَة
لُعْبَة
بَيْت
تُفَّاحَة
تُوت
سَيَّارَة
رَسْمَة
قِطَّة

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ بَيْنَ صَوْتِ حَرْفِ (ت) المَفْتُوحَةِ وَالمَرْبُوطَةِ.
- نشاط ١٢: كِتَابَةٌ: يُمَيِّزُ بَيْنَ شَكْلِ حَرْفِ (ت) المَفْتُوحَةِ وَالمَرْبُوطَةِ.
- نشاط ١٣: قِرَاءَةٌ: يُمَيِّزُ صَوْتَ الحَرْفِ الأَخِيرِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.



المُؤَنَّثُ وَالمُذَكَّرُ

نشاط ١ اقرأْ ولاحِظْ:





مُذَكَّر	مُؤَنَّث
جَد	أُم
فِيل	زَرَافَة
كِتَاب	قِصَّة

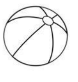
نشاط ٢ لَوِّنِ المُذَكَّرَ بِالأَزْرَقِ  وَالمُؤَنَّثَ بِالأَحْمَرِ :



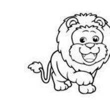














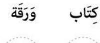


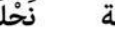
نشاط ٣ ارْسُمْ  تَحْتَ المُذَكَّرِ وَ  تَحْتَ المُؤَنَّثِ:

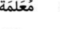




هِنْد — مُهَندِس — طَبِيب — مُعَلِّمَة — نَخْلَة — كِتَاب — وَرَقَة

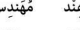








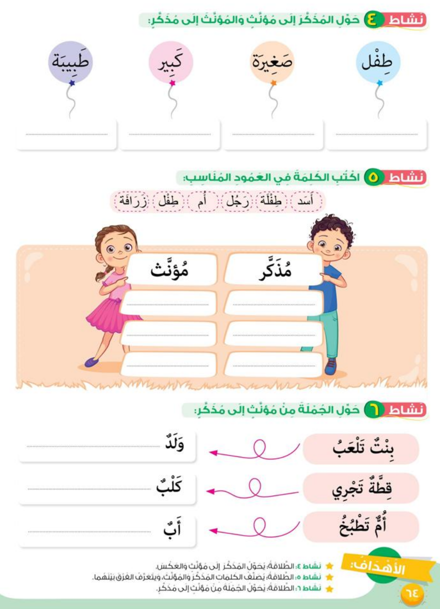






- نشاط ١: الطلاقة: يميز بين المذكر والمؤنث.
- نشاط ٢: الطلاقة: يميز ويفرق بين المذكر والمؤنث.
- نشاط ٣: الطلاقة: يميز ويفرق بين المذكر والمؤنث.





نشاط ٤ حَوِّلِ المُذَكَّرَ إِلَى مُؤَنَّثٍ وَالمُؤَنَّثَ إِلَى مُذَكَّرٍ:

طِفْل — صَغِيرَة — كَبِير — طَبِيبَة

....

نشاط ٥ اكْتُبِ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ المُنَاسِبِ:

أَسَد — طِفْلَة — رَجُل — أُم — طِفْل — زَرَافَة

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
....	....
....	....
....	....

نشاط ٦ حَوِّلِ الجُمْلَةَ مِنْ مُؤَنَّثٍ إِلَى مُذَكَّرٍ:

بِنْتٌ تَلْعَبُ ← وَلَدٌ ....

قِطَّةٌ تَجْرِي ← كَلْبٌ ....

أُمٌّ تَطْبُخُ ← أَبٌ ....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤: الطَّلاقَةُ: يُحَوِّلُ المُذَكَّرَ إِلَى مُؤَنَّثٍ وَالعَكْسَ.
- نشاط ٥: الطَّلاقَةُ: يُصَنِّفُ الكَلِمَاتِ المُذَكَّرَ وَالمُؤَنَّثَ، وَيَتَعَرَّفُ الفَرْقَ بَيْنَهُمَا.
- نشاط ٦: الطَّلاقَةُ: يُحَوِّلُ الجُمْلَةَ مِنْ مُؤَنَّثٍ إِلَى مُذَكَّرٍ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ (تَدْرِيبَات عَامَّة)

نشاط ١ أكمِلْ مَكانَ النُّقَطِ بِـ(هُوَ - هِيَ):

.... تَقْفِزُ.	.... يَنَامُ.
.... يَجْرِي.	.... تَطْبُخُ.

نشاط ٢ استَخْرِجِ المَدَّ وَاذْكُرْ نَوْعَهُ وَالحَرْفَ المَمْدُودَ:

الكَلِمَةُ	نَوْعُ المدِّ (و - ا - ي)	الحَرْفُ المَمْدُودُ
بَاب	....	....
أَبِي	....	....
تُوت	....	....
كِتَاب	....	....
كَبِير	....	....
عُصْفُور	....	....

الأَهْدَافُ:

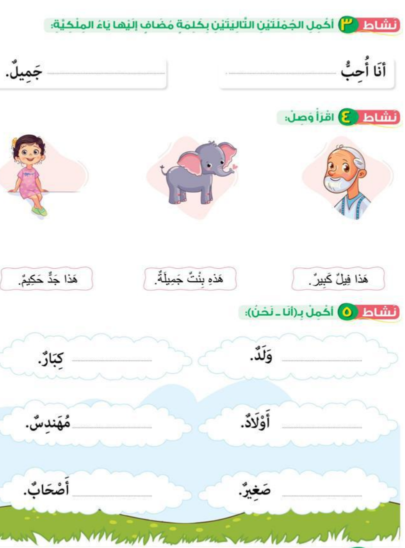
- نشاط ١: الطَّلاقةُ: يَستَخدِمُ (هُوَ - هِيَ).
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْواتَ الطَّويلةَ (المَدّ بالألِفِ، والواوِ، والياءِ) فِي الكَلِماتِ المَقْروءَةِ.

نشاط ٣ أكمِلِ الجُملتَيْنِ التّالِيَتَيْنِ بِكَلِمةٍ مُضافٍ إلَيْها ياءُ المِلْكِيّةِ:

أنَا أُحِبُّ ....

.... جَمِيلٌ.

نشاط ٤ اقْرَأْ وَصِلْ:



هَذا فِيلٌ كَبِيرٌ.

هَذِهِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ.

هَذا جَدٌّ حَكِيمٌ.

نشاط ٥ أكْمِلْ بِـ(أنَا ـ نَحْنُ):

.... وَلَدٌ.

.... كِبَارٌ.

.... أَوْلَادٌ.

.... مُهَندِسٌ.

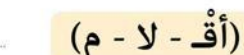
.... صَغِيرٌ.

.... أَصْحَابٌ.

الأهْدافُ:

- نشاط٣: الطّلاقةُ: يَستَخدِمُ ياءَ المِلكيّةِ.
- نشاط ٤: الطّلاقةُ: يُميّزُ (هَذا ـ هَذِه).
- نشاط ٥: الطّلاقةُ: يَستَخدِمُ (أنا ـ نَحنُ)، ويُميّزُ الفَرقَ بَيْنَهُما.

نَشاط ٦ ادْمِجِ المَقاطِعَ لِتَكَوِّنَ كَلِمَةً:



....

(طَ - بيـ - ب) ....

(طُ - يو - ر) ....

(خِـ - يَا - ر) ....

نَشاط ٧ اقْرَأْ وَارْسُمْ:

قِطَّة	كُرَة	زَرَافَة

الأَهْدافُ:

- نَشاط ٦: قِراءة: يَدْمِجُ المَقاطِعَ الصَّوْتِيَّة لِقِراءَةِ كَلِمَة.
  كِتابة: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْواتَ المَنْطوقَةَ يَتِمُّ تَمْثيلُها بِلُغَةٍ مَكْتوبَةٍ لَها قَواعِدُ مُحَدَّدَة.
- نَشاط ٧: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُعَبِّرُ عَنِ الكَلِماتِ المَوْجودَةِ بِالرَّسْم.

نَشاط ٨ حَوِّلِ المُذَكَّرَ إِلَى مُؤَنَّثٍ وَالمُؤَنَّثَ إِلَى مُذَكَّرٍ:

مُعَلِّم	طَوِيلَة	جَمِيل	مُهَندِسَة
....	....	....	....

نَشاط ٩ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

....

....

....

....

الأَهْدَافُ:

- نَشاط ٨: الطَّلاقَةُ: يُحَوِّلُ المُذَكَّرَ إِلَى مُؤَنَّثٍ، وَالعَكْسَ.
- نَشاط ٩: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْواتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.



أنَـا إنسَـــان

أنَا إنسَان

أبْنِـــي دَارِي بِالأحْجَـــارِ
أُسْعِدُ أهْلِي أكْرِمُ جَارِي
أزرَعُ أرْضِــي بـالأشجَــارِ
أجنِي مِنْهــا خَيـرَ ثمـــارِ



نَشاط ١ اقْرَأْ وَصِلْ:

أَبْنِـــي دَارِي	بِـالأَشْجَـــارِ
أُسْعِــدُ أَهْلِي	بِالأَحْجَـــــارِ
أَزْرَعُ أَرْضِــي	أُكْرِمُ جَـــارِي

نَشاط ٢ اقْرَأِ النَّشِيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(أ) هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الوَزْنِ:

أَحْجَـار: .... أَرْضِـي: .... دَارِي: ....

(ب) مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟............

نَشاط ٣ عَبِّرْ بِأَبْيَاتٍ مِنَ النَّشِيدِ:

....

الأَهْدَاف:

- نشاط ١: قراءة: يقرأ جملة بفهم وطلاقة. وعي بصري: يصل الجملة بالصورة التي تعبر عنها.
- نشاط ٢: وعي صوتي: ينتج كلمات متناغمة إيقاعيًا. الطلاقة: يميز مهارات لغوية مختلفة.
- نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يصف الأشخاص، الأماكن، الأشياء، الأحداث بالتفاصيل المنوطة بها. كتابة: يتعرف أن الأصوات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

أَصْلُ الكِتَابَةِ



سَأَلْتُ أَبِي: «مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟».



قَالَ الأَبُ:«أَقْرَأُ كِتَابًا مُمْتِعًا عَنْ كَيْفَ بَدَأَتِ الكِتَابَةُ».



قُلْتُ: «كَيْفَ بَدَأَتْ؟».

قَالَ أَبِي: «رِيشَةُ البَطَّةِ كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةِ كِتَابَةٍ».



قُلْتُ: «رِيشَةُ البَطَّةِ؟! وَكَيْفَ نَكْتُبُ بِرِيشَةِ البَطَّةِ؟».



قَالَ الأَبُ: «بِوَضْعِ الرِّيشَةِ فِي لَوْنٍ، ثُمَّ الكِتَابَةِ بِهَا».



قُلْتُ: «أُرِيدُ أنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذَا الكِتَابَ يَا أَبِي».



نشاط ١ صِلِ الجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

رِيشَةُ البَطَّةِ

الكِتَابَةُ بِالرِّيشَةِ





نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَقْرَأُ كِتَابًا مُمْتِعًا عَنْ كَيْفَ بَدأتِ الكِتَابَةُ. بِوَضْعِ الرِّيشَةِ فِي لَوْنٍ ثُمَّ الكِتَابَةِ بِهَا.







نشاط ٣ رَتِّبْ خُطُواتِ الكِتَابَةِ قَدِيمًا:







....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالكَلَامِ المَكْتُوبِ.
- نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِيَقْرَأَ جُمْلَةً بَسِيطَةً.
- نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

نَشاط ٤ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ المَوْجُودَةَ فِي القِصَّةِ:

١. رِيشَةُ .... كانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةِ كِتَابةٍ.

القِطَّةِ　　البَطَّةِ　　العُصْفُورِ

٢. أُرِيدُ أَنْ.................... مَعَكَ هَذا الكِتَابَ يَا أَبِي.

آكُلَ　　أَلْعَبَ　　أَقْرَأَ

نَشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِمَات لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



تَفْعَلُ - يَا - مَاذا - أَبِي - ؟

نَكْتُبُ - كَيْفَ - البَطَّةِ - بِرِيشَةِ - ؟

نَشاط ٦ ارْسُمْ أَكْثَرَ المَشاهِدِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي القِصَّةِ، وَنَاقِشْ أَصْحابَكَ فِي السَّبَبِ:

الأَهْدَافُ:

- نَشاطا ٤، ٥: قراءةٌ وكتابةٌ: يَفهمُ المعنى منَ النصِّ، ويُرتبُ الكلماتِ لتكوينِ جُملةٍ.
- نَشاطا ٦: استماعٌ وتحدُّثٌ، كِتابةٌ: يَصفُ الأشخاصَ، والأماكنَ، والأشياءَ، والأحداثَ بالتفصيلِ، ويتذكرُ المواقفَ لتكوينِ قصةٍ، معَ إضافةِ رسوماتٍ لإيصالِ المعنى.



لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اسْتَخْرِجِ الْمَدَّ وَاذْكُرْ نَوْعَهُ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

كِتَاب ← ....

حُوت ← ....

كَبِير ← ....

نشاط ٢ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

هَذَا - هَذِهِ .... وَلَدٌ كَبِيرٌ. | أَنَا - نَحْنُ .... أُحِبُّ أَبِي.

هَذَا - هَذِهِ .... بنتٌ جَميلَةٌ. | أَنَا - نَحْنُ .... نلعبُ بِالكُرَةِ.

هُوَ - هِيَ .... يحبُّ الرَّسمَ. | هُوَ - هِيَ .... تطبُخُ الطَّعامَ.

نشاط ٣ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ:

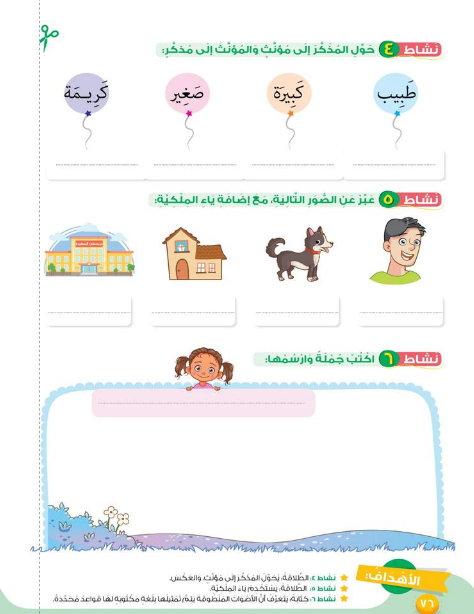





....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدَّ بالألفِ والواوِ والياءِ) فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٢: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ (هُوَ ـ هِيَ)، (أَنَا ـ نَحْنُ)، (هَذَا ـ هَذِهِ).
- نشاط ٣: كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.



نَشاط ٤ حَوِّلِ المُذَكَّرَ إلَى مُؤَنَّثٍ وَالمُؤَنَّثَ إلَى مُذَكَّرٍ:

طَبِيب — كَبِيرَة — صَغِير — كَرِيمَة

....

نَشاط ٥ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، مَعَ إضَافَةِ يَاءِ المِلْكِيَّةِ:

....

نَشاط ٦ اكْتُبْ جُمْلَةً وَارْسُمْهَا:

....

الأَهْدَافُ:

- نَشاط ٤: الطَّلاقَةُ: يُحَوِّلُ المُذَكَّرَ إلَى مُؤَنَّثٍ، وَالعَكْسَ.
- نَشاط ٥: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ يَاءَ المِلْكِيَّةِ.
- نَشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

الْعَبْ وامْرَحْ

نشاط انْظُرْ واكْتُبْ:

الأَهْدافُ:

- نشاط: وعْيٌ صوْتِيٌّ وكتابةٌ: يَكْتُبُ الحُروفَ مُراعيًا الاتِّجاهاتِ الصَّحيحةَ لها.




المِحْوَرُ الرَّابِعُ
التَّوَاصُلُ
اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية


المَوْضُوعُ الأَوَّلُ
أُعَبِّرُ
اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: كُنَّا نَمْزَحُ!

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

نشاط ١ صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْها:

- غَاضِبَة ○
- سَعِيدَة ○
- مُنْزَعِجَة ○
- أُعَبِّر ○

نشاط ٢ اقْرَأْ وَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْها:

أُعَبِّرُ









الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ تَعْبِيرَاتِ الْمَشَاعِرِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَقِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَيَصِلُها بِالْمَشَاعِرِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْها.

نشاط ٣ عِنْدَما أَشْعُرُ بِالغَضَبِ أُعَبِّرُ عَنْ نَفْسِي:



نشاط ٤ عِنْدَما أَشْعُرُ بِالغَضَبِ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَهْدَأَ إِذَا:

الأَهْدَافُ:

★ نَشاطا ٣، ٤: التَّواصُلُ: التَّعْبيرُ عَنِ الذَّاتِ بِطُرُقٍ لائِقَةٍ يُعَبِّرُ فيها عَنْ مَشاعِرِهِ.



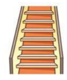




نَشاط ١ لاحِظْ وَانْطِقِ الشَّدَّةَ:







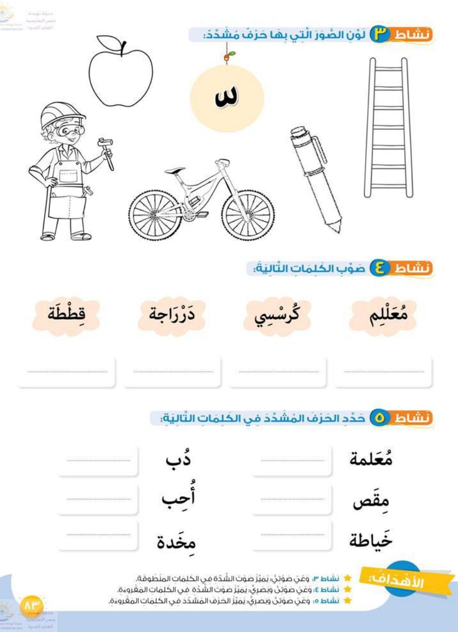


نَشاط ٢ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ الكَلِماتِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:

شُرَطِيٌّ	بَطَّة	فِيل
مِقَصٌّ	مَكْتَب	قِطَّة

الأَهْدافُ:

- نَشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يَنْطِقُ الصَّوْتَ الصَّحِيحَ لِلشَّدَّةِ.
- نَشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلشَّدَّةِ.



نشاط ٣ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:

نشاط ٤ صَوِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

مُعَلِّم — كُرْسِي — دَرْرَاجة — قِطْطَة

....

نشاط ٥ حَدِّدِ الحَرْفَ المُشَدَّدَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مُعَلمة	....	دُب	....
مِقَص	....	أُحِب	....
خَياطة	....	مِخَدة	....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ صَوْتَ الشَّدَّةِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- نشاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ صَوْتَ الشَّدَّةِ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرْفَ المُشَدَّدَ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.

نَشاط ٦ (أ) اقْرَأ الفِقْرَةَ التّالِيَةَ:



(ب) اكْتُبِ الكَلِمَاتِ المُشَدَّدَةَ مُوضِّحًا الحَرْفَ المُشَدَّدَ بِهَا:

الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ .... الحَرْفُ المُشَدَّدُ ....

الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ .... الحَرْفُ المُشَدَّدُ ....

الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ .... الحَرْفُ المُشَدَّدُ ....

الأَهْدافُ: نَشاط ٦ (أ، ب): وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّدَّةَ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.



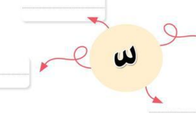
نشاط ٧ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

الشَّجَرَةِ - عَلَى - بَبَّغَاءُ - جَمِيلٌ ....

البِرْكَةِ - فِي - تَعُومُ - البَطَّةُ ....

الغَابَةِ - فِي - يَعِيشُ - الأَسَدُ ....

نشاط ٨ قُمْ بِعَمَلِ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتٍ لِلشَّدَّةِ:





- نشاط ٧: قراءة: يَدمج الحروف ليقرأ كلمة، ثم يرتب ليكون جملة.
  كتابة: يتعرف أن الأصوات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.
- نشاط ٨: وعي صوتي: يميز صوت الشدة في الكلمات المسموعة.
  كتابة: يتعرف أن الأصوات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.



نشاط ٩ (أ) اقرأْ وأَجِبْ عَنِ الأسئلةِ التّاليَةِ:

كَانَ هُنَاكَ فِيلٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ فِي الغَابَةِ. كَانَ يُقَابِلُ الطَّاووسَ وَالبَطَّةَ كُلَّ صَبَاحٍ، وَيَلْعَبُونَ فِي البُحَيْرَةِ طَوالَ اليَوْمِ وَهُمْ سُعَداءُ.

(ب) استَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السّابِقَةِ مَا يَلي:

كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالألِفِ	الحَرْفُ المَمْدُودُ ....
كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِاليَاءِ	الحَرْفُ المَمْدُودُ ....
كَلِمَةٌ بِها مَدٌّ بِالوَاوِ	الحَرْفُ المَمْدُودُ ....
كَلِمَةٌ بِهَا شَدَّةٌ	الحَرْفُ المُشَدَّدُ ....
كَلِمَةٌ مؤنث	كلمة مذكر ....

الأهدافُ:

- نشاط ٩ (أ): قراءةٌ: يقرأُ الكلماتِ ليُكَوِّنَ جُملًا ذاتَ معنًى.
- نشاط ٩ (ب): الطَّلاقةُ: يُمَيِّزُ المَهاراتِ اللُّغويّةَ المُختلفةَ.

(جـ) ارْسُمِ الْقِصَّةَ الَّتِي قَرَأْتَها وَفْقًا لِرُؤْيَتِكَ:

نشاط ١٠ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمامَكَ:

بَطَّة | طَاووس | بَجَعَة | بَبَّغَاء | عُصْفُور | فَوْق





- نشاط ٩ (جـ): وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُعَبِّرُ عَنْ صُورَتِهِ الذِّهْنِيَّةِ مِن خِلالِ قِراءَتِهِ لِلْقِصَّةِ.
- نشاط ١٠: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَصَوْتِيٌّ: يَصِفُ الأَشْخاصَ وَالأَماكِنَ وَالأَشْياءَ وَالأَحْداثَ بِالتَّفاصِيلِ المَنُوطَةِ بِها.
كِتابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْواتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُها بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَها قَواعِدُ مُحَدَّدَةٌ.



تَحْلِيلُ الكَلِمَاتِ





نشاط ١ اقْرَأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَة:











إنْسَان عُصْفُور بُسْتَان أُخْطُبُوط إبْرِيق

نشاط ٢ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَة:

فِنْجَان .... / .... / ....

حَقِيبَة .... / .... / .... / ....

يُوسُفِي .... / .... / ....

مَصَابِيح .... / .... / .... / ....

نشاط ٣ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَة






....



الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وعي صوتي: يميز المقاطع الصوتية المختلفة وتهجيها في الكلمات المقروءة.
- نشاط ٢: وعي صوتي: يحلل الكلمات المقروءة إلى أحرف.
- نشاط ٣: كتابة: يتعرف أن الأصوات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.



اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ









نشاط ١ لاحِظْ وَضْعَ (ال) فِي بِدَايَةِ الكَلِمَةِ وَانْطِقْهَا:











نشاط ٢ لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لامٌ شَمْسِيَّةٌ:



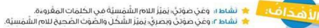








القِرْد	الجَمَل
السّجادَة	الزُّجَاجَة
البُرْج	الطَّاووس
الضَّبْع	الكَأْس



الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ اللامَ الشَّمْسِيَّةَ فِي الكلماتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّكْلَ والصَّوْتَ الصَّحِيحَ للامِ الشَّمْسِيَّةِ.





اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية











نشاط ١ لاحِظْ وَضَعْ (ال) فِي بِدَايَةِ الكَلِمَةِ وَانْطِقْهَا:











نشاط ٢ لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لامٌ قَمَرِيَّةٌ:





الذِّئب	الحِصَان
المَوْز	العُصْفُور
الحُوت	السيَّارَة
التِّمْسَاح	الهُدْهُد



الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ اللامَ القَمَرِيَّةَ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّكْلَ وَالصَّوْتَ الصَّحِيحَ لِلامِ القَمَرِيَّةِ.



نشاط ١ اكْتُبْ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:

أَنَا إِنْسَانٌ مُمَيَّزٌ.

....

نشاط ٢ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

لامٌ قَمَرِيَّةٌ	لامٌ شَمْسِيَّةٌ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ عَرَبِيَّةً وَفْقَ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ (مِنَ الْيَمِينِ – حَجْمِ الْخَطِّ – الْمَسَافَاتِ).
- نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الْأَصْوَاتَ الْمَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.



التَّنْوِينُ بِالفَتْحِ






نشاط ١ لاحِظْ وَانْطِقِ التَّنْوينَ بِالفَتْحِ:






نشاط ٢ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الصَّحيحِ للتَّنْوينِ بِالفَتْحِ:

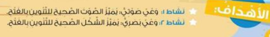










الأَهْدافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الصَّحيحَ للتَّنْوينِ بِالفَتْحِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّكْلَ الصَّحيحَ للتَّنْوينِ بِالفَتْحِ.

نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ:

برجن   ماءن

كتكوتًا   زهرةً   غزالًا

نشاط ٤ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحُرُوفِ القَوِيَّةِ:

ة   س   ل   م

ر   أ   ش   ء



نشاط ٥ نَوِّنِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالفَتْحِ:

سَمَاء	حَبْل	نَبَأ
....	....	....
قَمَر	مَدْرَسَة	وَرْدَة
....	....	....



الأَهْدَافُ:

- نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ التَّنْوِينَ بِالفَتْحِ فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٤: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الحُرُوفَ الَّتِي تُنَوَّنُ بِالفَتْحِ مُبَاشَرَةً.
- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ صَوْتَ وَشَكْلَ التَّنْوِينِ بِالفَتْحِ.







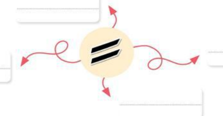
نشاط ٦ صَوِّبِ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

رَأَيْتُ وَلَدً مُطِيعً. ....

شَاهَدتُ حَدِيقةًا كَبِيرةًا. ....

أُرِيدُ مَاءًا مُثَلّجً ا. ....

نشاط ٧ قُمْ بِعَمَلِ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتٍ لِلتَّنْوِينِ بِالفَتْحِ:



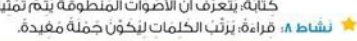
نشاط ٨ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

أَشْرَبُ - مُنْعِشًا - أنَا - عَصِيرًا ....

أَلْحَانًا - الطُّيُورُ - رَائِعَةً - تُغَنِّي ....



الأَهْدَافُ:



- نشاط ٦: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ وَصَوْتَ التَّنْوِينِ بِالفَتْحِ فِي الجُمَلِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٧: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ صَوْتَ الشَّدَّةِ فِي الكَلِمَاتِ المَسْمُوعَةِ.
  كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ٨: قِرَاءَةٌ: يُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ لِيُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

نشاط ٩ (أ) اقرأْ وأجبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

فِي الصَّبَاحِ أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُسْرِعًا وَأَنَا سَعِيدٌ؛ لِأَنَّنِي هُنَاكَ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأُغَنِّي مَعَهُم، وَأَرْسُمُ بِالْأَلْوَانِ، وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.





(ب) استخرجْ من الفقرةِ السابقةِ ما يلي:

كلمةٌ بها ياءُ الملكيّةِ .... كلمةٌ بها شدّةٌ .... كلمةٌ بها تنوينٌ بالفتحِ ....

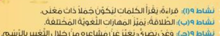
كلمةٌ بها لامٌ شمسيّةٌ .... كلمةٌ بها لامٌ قمريّةٌ ....

كلمةٌ بها مدٌّ بالألفِ .... الحرفُ الممدودُ ....

كلمةٌ بها مدٌّ بالياءِ .... الحرفُ الممدودُ ....

(جـ) ارسمِ القصّةَ التي قرأتَها:

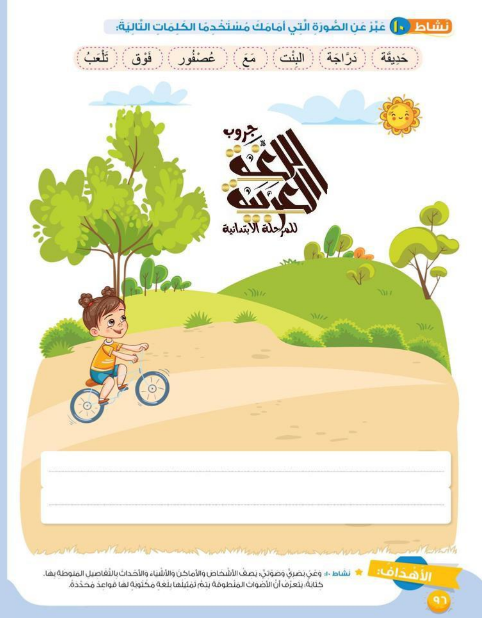
الأهدافُ:



- نشاط ٩(أ): قراءة: يقرأُ الكلماتِ ليكوّنَ جملًا ذاتَ معنى.
- نشاط ٩(ب): الطلاقة: يميّزُ المهاراتِ اللغويّةَ المختلفةَ.
- نشاط ٩(جـ): وعيٌ بصريٌّ: يعبّرُ عن مشاعرِه من خلالِ التعبيرِ بالرسمِ.

نشاط ١٠ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ مُسْتَخْدِمًا الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

حَدِيقَة | دَرَّاجَة | البِنْت | مَعَ | عُصْفُور | فَوْق | تَلْعَبُ



الأهداف:

★ **نشاط ١٠:** وعيٌ بصريٌ وصوتيٌ: يصفُ الأشخاصَ والأماكنَ والأشياءَ والأحداثَ بالتفاصيلِ المنوطةِ بها.
كتابةٌ: يتعرّفُ أنّ الأصواتَ المنطوقةَ يتمّ تمثيلُها بلغةٍ مكتوبةٍ لها قواعدُ محدّدةٌ.



أَنْتَ - أَنْتِ



نشاط ١ لاحِظْ وَصِلْ:









نشاط ٢ عَبِّرْ عَنِ الضَّمِيرِ بِصُورَةٍ مُنَاسِبَةٍ:





أَنْتَ

أَنْتِ

نشاط ٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

وَلَدٌ - أَنْتَ - مُفَكِّرٌ ....

مُتَعَاوِنَةٌ - أَنْتِ - فَتَاةٌ ....



الأهداف:

- نشاط ١: الطَّلاقة: يُميِّز ضميري المخاطب (أنتَ - أنتِ).
- نشاط ٢: الطَّلاقة: يُميِّز ضميري المخاطب (أنتَ - أنتِ).
- نشاط ٣: قراءة: يُرتِّب الكلمات ليُكوِّن جُملاً مُفيدةً.



نشاط ٤ حَوِّلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي المِثَالِ:

أَنَا أُعَبِّرُ عَنْ نَفْسِي.

أَنْتَ تُعَبِّرُ عَنْ نَفْسِكَ.

أَنَا أَحْتَرِمُ الجَمِيعَ. أَنْتَ ....

نشاط ٥ عَبِّرْ لِصَدِيقِكَ عَنِ امْتِنَانِكَ لَهُ مُسْتَخْدِمًا (أَنْتَ – أَنْتِ):

____

____

____

نشاط ٦ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا (أَنَا – نَحْنُ – أَنْتَ – أَنْتِ):

....

....

....

....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ (أَنَا – نَحْنُ – أَنْتَ – أَنْتِ).
- نشاط ٥: تَحَدُّثٌ واسْتِمَاعٌ: يَصِفُ مَوْقِفًا حَدَثَ لَهُ مُسْتَخْدِمًا (أَنَا – نَحْنُ – أَنْتَ – أَنْتِ).
- نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

كَيْفَ تَضَعُ سُؤَالًا ؟






نشاط ١ اقْرَأْ واخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

مَا هَذا؟	قَلَم	كِتَاب
مَنْ هَذا؟	بِنْت	وَلَد
هَلْ هَذا وَلَدٌ؟	نَعَم	لَا
أَيْنَ يَلْعَبُ الوَلَدُ؟	المَدْرَسَة	الحَدِيقَة

نشاط ٢ اقْرَأِ السُّؤالَ، ثُمَّ أَجِبْ:

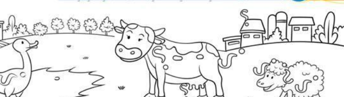
مَنْ تَلْعَبُ؟ ....

أَيْنَ تَلْعَبُ البِنْتُ؟ ....

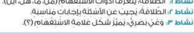


هَلْ تَلْعَبُ البِنْتُ فِي البَيْتِ؟ ....

نشاط ٣ ابْحَثْ عَنْ عَلامَةِ الاسْتِفْهَامِ، ثُمَّ قُمْ بِتَلْوِينِها:



الأَهْدَافُ:



- نشاط ١: الطَّلاقَةُ: يَتعرَّفُ أدَواتِ الاسْتِفْهامِ (مَن، مَا، هَل، أينَ).
- نشاط ٢: الطَّلاقَةُ: يُجِيبُ عن الأسْئلَةِ بإجاباتٍ مُناسِبَةٍ.
- نشاط ٣: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُميِّزُ شَكلَ علامَةِ الاسْتِفْهامِ (؟).

نشاط ٤ اكْتُبْ عَلامَةَ الاسْتِفْهَامِ:

؟

؟

نشاط ٥ اقْرَأ الجُمْلَةَ، ثُمَّ ضَعْ (. / ؟):

الأَرْنَبُ يَأْكُلُ الجَزَرَ	هَلْ هَذَا أَرْنَبٌ
مَنْ يَأْكُلُ الجَزَرَ	أُحِبُّ الأَرْنَبَ

نشاط ٦ اخْتَرْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ المُنَاسِبَةَ:

مَا	هَلْ	أَيْنَ	الوَلَدُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ؟	نَعَم
مَنْ	هَلْ	أَيْنَ	يَلْعَبُ الطِّفْلُ؟	فِي النَّادِي
مَنْ	هَلْ	أَيْنَ	يَأْكُلُ الطَّعَامَ؟	أَحْمَدُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ
مَا	مَنْ	أَيْنَ	هَذَا اللَّوْنُ؟	أَحْمَرُ

نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وكِتَابَةٌ: يَكْتُبُ عَلامَاتِ الاسْتِفْهَامِ وَفْقَ قَوَاعِدِ الكِتَابَةِ.
- نشاط ٥: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ (. / ؟).
- نشاط ٦: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ المُنَاسِبَةَ (مَنْ – مَا – هَلْ – أَيْنَ).
- نشاط ٧: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.



التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية






نشاط ١ لاحِظْ وَانْطِقِ التَّنْوينَ بِالضَّمّ:






نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمّ:

حُلْو	مَاءٌ
كتكوتًا	زَهْرَةٌ	حِصَان

نشاط ٣ نَوِّنِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالضَّمّ:

مَاء	....	كَلْب	....	ظَمَأ	....
قَمَر	....	عُصْفُورَة	....	قِطَّة	....





- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُميِّزُ الصَّوْتَ الصَّحيحَ للتَّنوينِ بالضَّمِّ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُميِّزُ الشَّكْلَ الصَّحيحَ للتَّنوينِ بالضَّمِّ.
- نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبَصَرِيٌّ: يُميِّزُ صَوْتَ وشَكْلَ التَّنوينِ بالضَّمِّ.



نشاط ٤ اقْرَأْ وَظَلِّلِ الكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ:

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوانِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَ حَيَوانَاتٍ مُخْتَلِفَةً؛ فَلِلْفِيلِ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ وَرَأْسٌ كَبِيرٌ، وَلِلأَسَدِ شَكْلٌ مُخِيفٌ وَذَيْلٌ طَوِيلٌ.

نشاط ٥ عَبِّرْ تَحْتَ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ وَضْعِ تَنْوِينٍ بِالضَّمِّ عَلَيْهَا (ٌ):



....



....



....



....

نشاط ٦ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

مُشْرِقَةٌ - فِي - شَمْسٌ - الصَّبَاحِ ....

طُيُورٌ - عَلَى الشَّجَرَةِ - تُغَرِّدُ ....



- نشاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ وَصَوْتَ التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ فِي الجُمَلِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٥: كِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الأَصْوَاتَ المَنْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمْثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.
- نشاط ٦: قِرَاءَةٌ: يُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ لِيُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.









التَّنْوِينُ بِالكَسْرِ



نشاط ١ لاحِظْ وَانْطِقِ التَّنْوِينَ بِالكَسْرِ:









نشاط ٢ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ الكَلِماتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ:









حِصانٌ   ماءٍ

كتكوتٍ   زهرةٍ   بطةً





نشاط ٣ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ وَضْعِ تَنْوِينٍ بِالكَسْرِ تَحْتَها (ٍ):











....



الأَهْدافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الصَّحِيحَ لِلتَّنْوِينِ بِالكَسْرِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلتَّنْوِينِ بِالكَسْرِ.
- نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ صَوْتَ وَشَكْلَ التَّنْوِينِ بِالكَسْرِ.



نَشاط ٤ اقْرَأْ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ شَعَرَتْ حَلِيمَةُ بِالحُزْنِ؛ فَظَلَّتْ تَبْكِي وَهِيَ نَائِـمَةٌ عَلَى سَرِيرٍ صَغِيرٍ.. وَفَجْأَةً دَخَلَتْ وَالِدَتُها وَسَأَلَتْهَا: هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ؟ فَرَدَّتْ حَلِيمَةُ عَلَيْها: لَا؛ لَقَدْ تَذَكَّرْتُ مَوْقِفًا حَزِينًا حَدَثَ فِي المَدْرَسَةِ؛ فَضَمَّتْها فَابْتَسَمَتْ حَلِيمَةُ وَقَالَتْ: أُحِبُّكِ يَا أُمِّي.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

تَنْوِينًا بِالفَتْحِ	تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	تَنْوِينًا بِالكَسْرِ

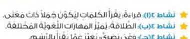
(ب) اسْتَخْرِجْ سُؤالًا وَاذْكُرْ أَداةَ الاسْتِفْهامِ:

....

....




(جـ) ارْسُمِ القِصَّةَ الَّتِي قَرَأْتَها.



الأَهْدافُ:

- نَشاط ٤(أ): قِراءَةٌ: يَقْرَأُ الكَلِماتِ لِيُكَوِّنَ جُمَلًا ذاتَ مَعْنًى.
- نَشاط ٤(ب): الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ المَهاراتِ اللُّغَوِيَّةَ المُخْتَلِفَةَ.
- نَشاط ٤(جـ): وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُعَبِّرُ عَمّا يَقْرَأُ بِالرَّسْمِ.

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

نشاط ١ صِلِ المُفْرَدَ وَالجَمْعَ:





















































الجَمْعُ	المُفْرَدُ

نشاط ٢ صِلِ المُفْرَدَ بِالجَمْعِ:





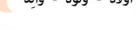
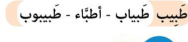



نشاط ٣ اخْتَرِ الجَمْعَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:




وَلَد: أَوْلَاد - ولُود - وَالِد

بِنْت: أَبْنات - بَنَيت - بَنَات

طَبِيب: طَبياب - أطبَّاء - طَبيبوب

عَلَم: عَلمات - عَليم - أعْلَام




الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ المُفْرَدَ والجَمْعَ.
- نشاط ٢: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ المُفْرَدِ والجَمْعِ.
- نشاط ٣: الطَّلاقَةُ: يُحَوِّلُ المُفْرَدَ إِلَى جَمْعٍ.




نشاط ٤ لَوِّنِ الكَلِمَاتِ المُفْرَدَةَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ وَالجَمْعَ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ



نشاط ٥ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

كَلِمَاتٌ مُفْرَدَةٌ	كَلِمَاتُ جَمْعٍ

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤: الطَّلاقَةُ: يُفَرِّقُ بَيْنَ الجَمْعِ وَالمُفْرَدِ.
- نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.



مَعَ أصْحَابِي

هيَّا هيَّا   يَا أصْحَابِي

نَحكِي قِصصًا   عَن أحبَابِي

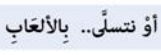
أوْ نتسلَّى   بِالألعَابِ

هيَّا هيَّا   يَا أصْحَابِي

نشاط ١ اقْرَأْ وَعَبِّرْ بِالرَّسْمِ:

هيَّا هيَّا.. يَا أصْحَابِي

نَحكِي قِصصًا.. عَن أحبَابِي









نشاط ٢ اقْرَأْ النَّشِيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(أ) أكْمِلْ عَلَى نَفْسِ الوَزْنِ (أصْحَابِي، أحبَابِي، ....).

(ب) مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟ ....

نشاط ٣ كَيْفَ تَتَفَاعَلُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ؟



- نشاط ١: قراءة: يقرأ جملة بفهم وطلاقة.
- نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الكلمات المتناغمة إيقاعيًا. الطلاقة: يميز مهارات لغوية مختلفة.
- نشاط ٣: يتذكر أبياتًا من النشيد تعبر عن الرسم.



السِّيركُ



أدهم صَدِيقِي مُنْذُ الصِّغَرِ. نَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ.



أَمْسِ كَانَ يَوْمًا جَمِيلاً. ذَهَبْنَا مَعًا إلَى السِّيركِ مَعَ أَبِي.



شَاهَدْنَا عُرُوضَ السِّيركِ الـمُمْتِعَة..
ضَحِكْنَا كَثِيرًا مَعَ الـمُهَرِّجِ.



كَانَ الـمُهَرِّجُ بَارِعًا فِي تَمْثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.



مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِي.. وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا فَيَضْحَكُ..
ثُمَّ يُمَثِّلُ الغَضَبَ، وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ.



بَعْدَ العَرْضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ الـمُهَرِّجِ. أَنَا وَأَدهم قُلْنَا
لِأَبِي: «شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى هَذَا اليَوْمِ الـمُمْتِعِ».



نشاط ١ صِلِ الشُّعورَ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ:



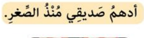

يَكونُ حَزِينًا فَيَبْكي

وفَرِحًا فَيَضْحَكُ

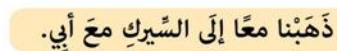
وغاضِبًا وَيَحمرُّ وَجْهُه.



نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضاحِكًا أَمامَ الصُّورَةِ الصَّحيحَةِ:



أدهمُ صَديقِي مُنْذُ الصِّغرِ.



ذَهَبْنا معًا إِلَى السِّيرِكِ معَ أَبِي.






نشاط ٣ اكْتُبِ الشُّعورَ تَحْتَ الصُّورَةِ:



....



....



....



الأَهْدافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ تَغْييراتِ الوَجْهِ الَّتِي تَعْكِسُ المَشاعِرَ المُخْتَلِفَةَ.
- نشاط ٢: قِراءَةٌ: يَدْمَجُ الحُروفَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- نشاط ٣: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وكِتابَةٌ: يُمَيِّزُ التَّغْييراتِ المُخْتَلِفَةَ وَيُعَبِّرُ عَنْها بِالرَّسْمِ.



نشاط ٤ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ المَوْجُودَةَ في القِصَّةِ:

١. كَانَ الْمُهَرِّجُ .... فِي تَمْثِيلِ مَواقِفَ مُخْتلفَةٍ.

شَارِبًا — بَارِعًا — نَائِمًا

٢. بَعْدَ العَرْضِ أَخَذْنَا .... مَعَ الْمُهَرِّجِ.

طَعَامًا — هَدِيَّةً — صُورَةً

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

كَانَ - يَوْمًا - أَمْسِ - جَمِيلًا

....



صُورَةً - الْمُهَرِّجِ - مَعَ - أَخَذْنَا

....

نشاط ٦ ارْسُمْ مَكانًا زُرْتَهُ مَعَ صَديقِكَ، وَكَيْفَ قَضَيْتَ اليَوْمَ فيهِ؟

الأَهْدافُ:

- نشاطا ٤، ٥: قِراءةٌ وكِتابةٌ؛ يَسْتنبِطُ المَعنى منَ النصِّ، ويُرتِّبُ الكلماتِ لتكوينِ جُملةٍ.
- نشاط ٦: استماعٌ وتحدُّثٌ، كِتابةٌ؛ يَصِفُ الأشخاصَ، والأماكنَ، والأشياءَ، والأحداثَ بالتفصيلِ، ويتذكَّرُ المواقفَ لتكوينِ قصةٍ، معَ إضافةِ رسوماتٍ لإيصالِ المَعنى.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ ظَلِّلِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لامٌ شَمْسِيَّةٌ:

الفِيل	الجَمَل	السَّجادَة
الزُّجاجَة	الشَّمْس	القَمَر
الكِتَاب	الرُّمَّان	الشُّبَّاك
التُّفَّاح	الخِيَار	الوَلَد

نشاط ٢ ضَعْ سُؤالاً مُناسِبًا:

أَحْمَدُ يَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ. ....

هَذَا اللَّوْنُ أَحْمَرُ. ....

أَنَا آكُلُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ. ....

نَعَم، تُحِبُّ البِنْتُ الكُرَةَ. ....

نشاط ٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

وَلَدٌ – أنْتَ – ذَكِيٌّ ....

جَمِيلَةٌ – أنْتِ – بِنْتٌ ....

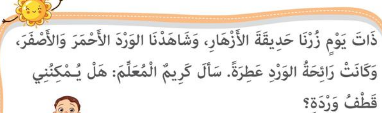
كَسَرْتَ – اللُّعْبَةَ – هَلْ - ؟ ....

الأهْدافُ:

- نشاط ١: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ اللامَ الشَّمْسِيَّةَ.
- نشاط ٢: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ أدواتِ الاسْتِفْهامِ المُناسِبَةَ.
- نشاط ٣: كِتابَةٌ: يُرَتِّبُ الكَلِماتِ لِيُكَوِّنَ جُمْلَةً.



(أ) اقرأْ وَأجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَةِ:



ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الأَزْهَارِ، وَشَاهَدْنَا الوَرْدَ الأَحْمَرَ وَالأَصْفَرَ، وَكَانَتْ رَائِحَةُ الوَرْدِ عَطِرَةً. سَأَلَ كَرِيمٌ الْمُعَلِّمَ: هَلْ يُمْكِنُنِي قَطْفُ وَرْدَةٍ؟

أَجَابَ الْمُعَلِّمُ: لَا؛ الوَرْدُ يَحْتَاجُ إِلَى الشَّمْسِ وَالتُّرْبَةِ.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السّابِقَةِ مَا يَلِي:

كَلِمَةً بِها شَدَّةً .... كَلِمَةً بِهَا تَنْوينٌ بِالضَّمِّ .... كَلِمَةً بِهَا تَنْوينٌ بِالفَتْحِ ....

كَلِمَةً بِها تَنْوينٌ بِالكَسْرِ .... كَلِمَةً بِهَا لامٌ شَمْسِيَّةٌ .... كَلِمَةً بِهَا لامٌ قَمَرِيَّةٌ ....

كَلِمَةً بِها مَدٌّ بِالألِفِ .... الحَرْفَ المَمْدُودَ .... كلمة مذكر ....

كَلِمَةً بِها مَدٌّ بِالياءِ .... الحَرْفَ المَمْدُودَ .... كلمة مؤنث ....

سُؤَالًا .... أداةَ الاسْتِفْهامِ ....

كَلِمَةً مُفْرَدَةً .... كَلِمَةً جَمْعًا ....

الأهْدافُ:

- نشاط ٤(أ): قراءة: يَقْرأ الكلمات ليُكوّن جُملاً ذاتَ مَعْنى.
- نشاط ٤(ب): الطّلاقة: يُميّز المهارات اللّغوية المُختلفة.


المَوْضُوعُ الثَّانِي
أَتَفَاعَلُ
اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



نَشَاط ١ اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ وَحَاوِلْ تَلْوِينَ أَرْبَعَةِ مُرَبَّعَاتٍ مُتَجَاوِرَةٍ:

عَلَى	أَبِي	هَذا	أَمْسِ	أيْضًا	نَعَم
إِلَى	أنَا	يَا	قَالَتْ	فِي	قَالَتْ
ال	كَانَ	قَالَ	أَبِي	و	إِلَى
عَلَى	و	أيْضًا	هُوَ	هَذِهِ	أُمِّي
يَا	أنَا	هَذا	فِي	يَا	كَانَ
ال	هَذِهِ	نَعَم	هُوَ	إِلَى	قَالَ

الأَهْدَافُ: نشاط ١: وعيٌ صوتيٌّ وبصريٌّ: يميِّزُ الكلماتِ الشائعةَ من خلالِ الاستماعِ لمعلِّمِه.



نشاط ٢ فَكِّرْ فِي التَّصَرُّفِ وَنَتِيجَتِه:




نَشَاط ٢: اتِّخَاذُ القَرَارَاتِ: يَخْتَارُ التَّصَرُّفَ المُنَاسِبَ بِنَاءً عَلَى التَّفْكِيرِ فِي نَتَائِجِهِ وَآثَارِه.



الفِعْلُ المَاضِي

نشاط ١ اقرأ الجُمَلَ التَّالِيَةَ وَحَدِّدِ الأفْعَالَ المَاضِيَةَ:

ذَهَبَ مُحَمَّد إِلَى الأَهْرَامَاتِ.



شَرِبَتْ لَمَار اللَّبَنَ.



خَرَجَتْ لُجَيْن مِنَ المدْرَسَةِ.



أَكَلَتْ جَنَى الكَعْكَةَ.



نشاط ٢ اكْتُبْ فِعْلاً مَاضِيًا يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ:



....



....



....



....



....



....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ الأفْعَالَ المَاضِيَةَ فِي الجُمَلِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٢: الطَّلاقَةُ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِعْلِ المَاضِي بِكَلِمَاتٍ مَكْتُوبَةٍ.

نشاط ٣ أكمل الجمل التالية بفعل ماض مناسب:

.... روان الدَّرْسَ. .... طَارِق بِالكُرَة.

.... نَدَى مَلابِسَ جَدِيدَةً. .... نُور إلَى حَدِيقَةِ الحَيَوانِ.

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ:





....



نشاط ٥ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ فِي الفَصْلِ عَنْ حَدَث مَا قُمْتَ بِعَمَلِهِ فِي المَاضِي وَلا تَزالُ تَتَذَكَّرُهُ، مُسْتَخْدِمًا الفِعْلَ المَاضِيَ.



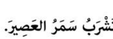
الأهداف:

- نشاط ٣: الطلاقة: يميِّز الفعل الماضي في الجمل المقروءة.
- نشاط ٤: الطلاقة: يميِّز الفعل الماضي، ويعبِّر عنه في جمل مقروءة.
- نشاط ٥: استماع وتحدُّث: يعبِّر عن نفسه مستخدمًا الأفعال الماضية.

الفِعْلُ المُضَارِعُ

نشاط ١ اقْرَأِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ وَحَدِّدِ الأفْعَالَ المُضَارِعَةَ:


يَذْهَبُ وَلِيد إلَى المدْرَسَةِ.



تَشْرَبُ سَمَرُ العَصِيرَ.


تَشْتَرِي مَرْيَمُ الحَلْوَى.


يَلْعَبُ أحْمَدُ بِالكُرَةِ.


نشاط ٢ اكْتُبْ فِعْلاً مُضَارِعًا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:





....





....

الأَهْدَافُ:
- نشاط ١: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ الأَفْعَالَ المُضَارِعَةَ فِي الجُمَلِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٢: الطَّلاقَةُ: يُعَبِّرُ عَنِ الفِعْلِ المُضَارِعِ بِكَلِمَاتٍ مَكْتُوبَةٍ.

نشاط ٣ أكمِلِ الجُمَلَ التّالِيَةَ بِفِعْلٍ مُضارِعٍ مُناسِبٍ:

.... الطَّبِيبُ إلَى الْمُسْتَشْفَى.

.... التَّلامِيذُ فِي الْمَلْعَبِ.

.... مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا.

.... العَصَافِيرُ فِي عُشٍّ صَغِيرٍ.

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ بِهَا فِعْلٌ مُضارِعٌ:



....



....

نشاط ٥ حَوِّلِ الفِعْلَ فِي الجُمْلَةِ مِنْ ماضٍ إلَى مُضارِعٍ:

ذَاكَرَ أَحْمَدُ دُرُوسَهُ.

....

أعْطَى الوَلَدُ طَعَامًا للكَلْبِ.

....

الأهْدافُ:

- نشاط ٣: الطّلاقَةُ: يُميِّزُ الفِعْلَ المُضارِعَ في الجُمَلِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٤: الطّلاقَةُ: يُعبِّرُ عَنِ الفِعْلِ المُضارِعِ في جُمَلٍ مَقْرُوءَةٍ.
- نشاط ٥: الطّلاقَةُ: يُحوِّلُ الفِعْلَ الماضِي إلَى مُضارِعٍ.



نَشاط ١ اكْتُبْ بِخَطِّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:

أَنَا أَتَفَاعَلُ مَعَ أَصْدِقائِي.

....

نَشاط ٢ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

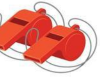
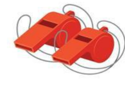


- **نَشاط ١:** وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِماتٍ عَرَبِيَّةً وَفْقَ قَواعِدِ الكِتَابَةِ (مِنَ اليَمِينِ – حَجْمِ الخَطِّ – المَسَافَات).
- **نَشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.




تَحْلِيلُ الكَلِمَاتِ

نشاط ١ اقْرَأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:


دَيْنَاصُور   صَفَّارتان   شَبَابِيك

نشاط ٢ حَلِّل الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

الفَصْل .... / .... / ....

البَاب .... / .... / ....

طَرِيق .... / .... / ....

العَامِل .... / .... / .... / ....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ المُخْتَلِفَةَ وتَهَجِّيهَا فِي الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ المَقْرُوءَةَ إلَى أَحْرُفٍ.



نشاط ١ لاحِظْ وَصِلْ:





هَؤُلاءِ

نشاط ٢ عَبِّرْ عَنِ اسْمِ الإشَارَةِ بِصُورَةٍ مُناسِبَةٍ:



هَؤُلاءِ

نشاط ٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

تَلامِيذُ - هَؤُلاءِ - مُجْتَهِدُونَ. ....

فَتَياتٌ - نَشِيطَاتٌ - هَؤُلاءِ. ....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ اسْمَ الإشَارَةِ (هَؤُلاءِ).
- نشاط ٢: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ اسْمَ الإشَارَةِ (هَؤُلاءِ).
- نشاط ٣: قِراءَةٌ: يُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ لِيَكُوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً.

نشاط ٤ حَوِّلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي المِثَالِ:

هَذَا الطِّفْلُ يَلْعَبُ فِي المَاءِ.

هَؤُلاءِ الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي المَاءِ.

هَذِهِ التِّلْمِيذَةُ تُرَتِّبُ أَدَوَاتِهَا. هَؤُلاءِ ....

نشاط ٥ عَبِّرْ لأَصْدِقَائِكَ فِي الفَصْلِ عَنْ مَوْقِفٍ حَدَثَ لَكَ مَعَ بَعْضِ الأَشْخَاصِ مُسْتَخْدِمًا اسْمَ الإِشَارَةِ (هَؤُلاءِ):

نشاط ٦ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا (هَذَا – هَذِهِ – هَؤُلاءِ):



الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤: الطَّلاقَةُ: يُمَيِّزُ أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ.
- نشاط ٥: تَحَدُّثٌ واسْتِمَاعٌ: يَصِفُ مَوْقِفًا حَدَثَ لَهُ مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ.
- نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.



التَّعْبِيرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ

نشاط ١ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:



....



....



....



....



★ نشاط ١: الطَّلاقَةُ: يُعَبِّرُ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ قَوَاعِدَ لُغَوِيَّةٍ.
كِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ المَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

نشاط ٢ انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَعَبِّرْ عَنْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



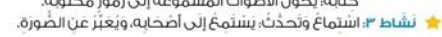
....

....

....

نشاط ٣ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ عَنِ الصُّورَةِ، وَاسْتَمِعْ لِتَعْبِيرَاتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ.

الأَهْدَافُ:



- نَشَاط ٢: الطَّلَاقَةُ: يُعَبِّرُ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ قَوَاعِدَ لُغَوِيَّةٍ.
  كِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الأَصْوَاتَ الْمَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.
- نَشَاط ٣: اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يَسْتَمِعُ إِلَى أَصْحَابِهِ، وَيُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



نشاط ١ ارْسُمْ دائِرةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتي بِهَا تَنْوينٌ بِالكَسْرِ، وَمُرَبَّعًا حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتي بِهَا تَنْوينٌ بِالفَتْحِ:

حِمارٍ — سَماءٍ

كَتكوتًا — زَهرةٍ — بَطةً

بيتاً — كرةً

نشاط ٢ أكْمِلِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ:

الأُمُّ .... فِي الْمَطْبَخِ. — الطِّفْلُ .... بِالكُرَةِ.

أحْمَدُ .... عَلَى السَّرِيرِ. — الطِّفْلُ .... اللَّبَنَ.

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الشكلَ الصحيحَ للتنوينِ بالكسرِ والفتحِ.
- نشاط ٢: الطلاقةُ: يكتبُ الفعلَ المضارعَ في الجُملِ المقروءةِ.



نشاط ٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

أَطْفَالٌ - هَؤلاءِ - يَلْعَبُونَ. ....

فَتَيَاتٌ - مُمَيِّزَاتٌ - هَؤلاءِ. ....

نشاط ٤ حَوِّلِ الفِعْلَ فِي الجُمْلَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ:

ذَاكَرَتْ حَلا دُرُوسَها.

....

أَكَلَ خَالِد الطَّعَامَ.

....

نشاط ٥ حَوِّلِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ:

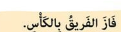
هَذا الطِّفْلُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ. هَؤلاءِ ....

هَذِهِ التِّلْمِيذَةُ تُذَاكِرُ الدُّرُوسَ. هَؤلاءِ ....

الأَهْدَافُ:

- نَشَاط ٣: قراءة: يرتِّبَ الكلمات ليكوِّنَ جُملاً مُفيدةً.
- نَشَاط ٤: الطلاقة: يُميِّزُ الأفعالَ الماضية والمُضارعة.
- نَشَاط ٥: الطلاقة: يُميِّزُ أسماء الإشارة.

نشاط ٦ اقرأْ وصِلْ بالصُّورةِ الصَّحيحَةِ:



فَازَ الفَريقُ بِالكَأْسِ.

أَسْمَعُ صوت الأَسَدِ.

نتشارك الألعاب معاً

تَـمْشِي السُّلَحفاةُ في الحديقة.

نشاط ٧ اكْتُبْ بِخَطٍّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:

أُحِبُّ اللعب مع أصحابي.

....



- نشاط ٦: قراءةٌ: يقرأُ الكلماتِ ليكوِّنَ جُملاً ذاتَ مَعْنًى.
- نشاط ٧: وعيٌ بصريٌّ وكِتابةٌ: يَكْتُبُ كلِماتٍ عربيَّةً وَفْقَ قواعدِ الكِتابةِ (منَ اليمينِ – حَجْمِ الخطِّ – المسافاتِ).



أصْحَابٌ فِي القَلْبِ

لنَا فِي الحَيِّ أصحابُ — وهُم فِي القَلبِ أحبابُ

ونسألُ عنهُـمُ دَومًا — إذَا مَرِضـوا وإنْ غابُـوا

فتَجْمَعنـا مَحبتُنـا — ومَدرسـةٌ وألعـابُ

لنَا في الحَيِّ أصحابُ — وهُم فِي القَلبِ أحبَابُ



نشاط ١ اقرأْ وَعَبِّرْ:

ونسألُ عنهُمْ دَومًا.. إذَا مَرِضوا وإنْ غابُوا

فتَجْمَعنا مَحبتُنا.. ومَدرسةٌ وألعابُ

نشاط ٢ اقرَأ النَّشيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:



(أ) فَكِّرْ فِي كَلِمَاتٍ لهَا نَفْسُ الوَزْنِ (أصْحَاب، ....، ....).

(ب) ضَعْ كَلِمَةَ (أَصْحَابِي) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: ....

نشاط ٣ عَبِّرْ بِأبْيَاتٍ مِنَ النَّشِيدِ:



....

....



- نشاط ١: قراءة: يقرأُ جُملةً بفهمٍ وطلاقةٍ. وَعْيٌ بَصَريٌّ: يَصِلُ الجُملةَ بالصُّورةِ الَّتي تُعبِّرُ عنْها.
- نشاط ٢: وَعْيٌ صوتيٌّ: يُنتِجُ كلماتٍ مُتناغمةً إيقاعيًا. الطَّلاقةُ: يُميِّزُ مهاراتٍ لغويةً مُختلفةً.
- نشاط ٣: وَعْيٌ بَصريٌّ وَصَوتيٌّ: يَصِفُ الأشخاصَ، الأماكنَ، الأشياءَ، الأحداثَ بالتفاصيلِ المَنوطةِ بِهَا.
  كتابةٌ: يتعرفُ أنَّ الأصواتَ المنطوقةَ يتمُّ تمثيلُها بلغةٍ مكتوبةٍ لها قواعدُ مُحددةٌ.

صَدَاقَتُنَا أَهَمُّ



أَنَا وَزَيْدٌ نُحِبُّ لِعْبَ كُرَةِ القَدَمِ كَثِيرًا. وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي فَرِيقٍ، وَزَيْدٌ فِي الفَرِيقِ الثَّانِي.



تَسَابَقْنَا أَنَا وَزَيْدٌ عَلَى الكُرَةِ، وَكَانَ هَدَفِي أَنْ أَحْصُلَ عَلَيْهَا، وَلَمْ أَهْتَمّ بِأَحَدٍ.



فَجْأَةً، سَقَطْتُ عَلَى الأَرْضِ فَوَجَدْتُ يَدًا مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي فِي الوقُوفِ. نَظَرْتُ؛ فَإِذَا هُوَ زَيْدٌ!





تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا؛ إِنَّهُ تَرَكَ فُرْصَةَ الحُصُولِ عَلَى الكُرَةِ وَاهْتَمَّ بِي.



قَالَ زَيْدٌ: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ بِاحْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ،
وَقُلْتُ: نَعَم يَا زَيْدُ.



ثُمَّ سَأَلْتُه: هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ الفَوْزِ مِنْ أَجْلِي؟
فَقَالَ زَيْدٌ: نَعَم؛ فَصَداقَتُنَا أَهَمُّ مِنَ الفَوْزِ!



نشاط ١ صِلِ الجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:



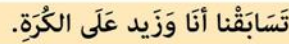


فَصَداقَتُنا أهَمُّ.

سَقَطتُ عَلَى الأَرْضِ.

كُرَةُ القَدَمِ.

نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:







تَسَابَقْنا أنَا وَزَيد عَلَى الكُرَةِ.





هَلْ أنْتَ بِخَيْرٍ؟







نشاط ٣ رَتِّبْ مَشَاهِدَ القِصَّةِ:







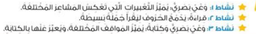




....



الأَهْدَافُ:



- نشاط ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ التَّعْبِيرَاتِ الَّتِي تَعْكِسُ المَشَاعِرَ المُخْتَلِفَةَ.
- نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَدْمُجُ الحُرُوفَ لِيَقْرَأَ جُمْلَةً بَسِيطَةً.
- نشاط ٣: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يُمَيِّزُ المَوَاقِفَ المُخْتَلِفَةَ، وَيُعَبِّرُ عَنْهَا بِالكِتَابَةِ.



نشاط ٤ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ المَوْجُودَةَ فِي القِصَّةِ:

١. فَوَجَدْتُ .... مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي فِي الوُقُوفِ.

وَلَدًا — يَدًا — عَصا

٢. ....أَهَمُّ مِنَ الفَوْزِ!

اللَّعِبُ — صَداقَتُنا — الطَّعَامُ

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



وَزَيْدٌ - نُحِبُّ - أَنَا - كُرَةَ - لِعْبَ - القَدمِ - كَثِيرًا

....



هَلْ - بِخَيْرٍ - أَنْتَ - قَالَ: - زَيْدٌ - ؟

....

نشاط ٦ ارْسُمْ صَدِيقَكَ المُقَرَّبَ إِلَيْكَ:





الأَهْدَافُ:

- نشاطا ٥،٤ : قراءة وكتابة: يستنبط المعنى من النص، ويرتب الكلمات لتكوين جملة.
- نشاط ٦ : استماع وتحدث، كتابة: يصف الأشخاص، والأماكن، والأشياء، والأحداث بالتفصيل، ويتذكر المواقف لتكوين قصة، مع إضافة رسومات لإيصال المعنى.

لاحِظْ وتَعَلَّمْ (تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ)



نشاط ١ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا (هَذا- هَذِهِ - هَؤُلاءِ):











....











....




نشاط ٢ حَوِّلِ المُذَكَّرَ إِلَى مُؤَنَّثٍ والمُؤَنَّثَ إِلَى مُذَكَّرٍ:





طِفْل	صَغِيرَة	كَبِير	طَبِيبَة
....	....	....	....

نشاط ٣ اخْتَرْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ المُنَاسِبَةَ:

مَا	هَلْ	أَيْنَ	الوَلَدُ يَأْكُلُ طَعامَهُ؟	نَعَم
مَن	هَلْ	أَيْنَ	يَلْعَبُ الطِّفْلُ؟	فِي الحَدِيقَةِ
مَن	هَلْ	أَيْنَ	يُذاكِرُ دُرُوسَهُ؟	أَحْمَدُ يُذاكِرُ دُرُوسَهُ
مَا	هَلْ	أَيْنَ	هَذا اللَّوْنُ؟	هَذا اللَّوْنُ أَصْفَرُ



الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: الطلاقة: يعبّر مستخدمًا اسمي الإشارة (هذا - هذه).
- نشاط ٢: الطلاقة: يحول المذكر إلى مؤنث، والعكس.
- نشاط ٣: الطلاقة: يستخدم أدوات الاستفهام المناسبة (من - ما - هل - أين).




نشاط ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ مَعَ إِضَافَةِ يَاءِ المِلْكِيَّةِ:





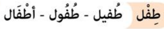



نشاط ٥ اسْتَخْرِجِ المَدَّ وَاذْكُرْ نَوْعَهُ وَالحَرْفَ المَمْدُودَ:

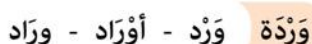


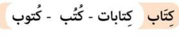
	الكَلِمَةُ	المَدُّ	المَمْدودُ
	حِصَان		
	أُمِّي		
	كَتْكُوت		
	كِتَاب		
	حَقِيبَة		
	عُصْفُور		

نشاط ٦ اخْتَرْ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ:


طِفْل طُفيل - طُفُول - أطْفَال

قِطَّة قُطوط - قِطط - أقْطَاط



وَرْدَة وَرْد - أَوْرَاد - وِرَاد



كِتَاب كِتابات - كُتُب - كُتوب



الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤: الطلاقةُ: يَستخدمُ ياءَ الملكيةِ.
- نشاط ٥: وعيٌ صوتيٌّ وبصريٌّ: يُميِّزُ الأصواتَ الطويلةَ (المدَّ بالألفِ والواوِ والياءِ) في الكلماتِ المقروءةِ.
- نشاط ٦: الطلاقةُ: يُحولُ المفردَ إلى جمعٍ.

نشاط ٧ أكمِلْ بِضَمِيرِ المُتَكَلِّمِ المُناسِبِ (أنَا – نَحْنُ):

.... أوْلاد	.... رَجُل
.... أطْفَال	.... كَبِير
.... مُعلِّم	.... أصْحَاب

نشاط ٨ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورةٍ بِجُمْلَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا (هُوَ – هِيَ):

....

نشاط ٩ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٧: الطلاقةُ: يستخدمُ ضميري المتكلِّم (أنا – نحنُ)، ويُميِّزُ الفرقَ بينهما.
- نشاط ٨: الطلاقةُ: يُميِّزُ ضميري الغائب (هوَ – هيَ).
- نشاط ٩: وعيٌ صوتيٌّ وكتابةٌ: يحولُ الأصواتَ المسموعةَ إلى رموزٍ مكتوبةٍ.

نشاط ١٠ (أ) اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:

جَاءَ الصَّبَاحُ وَذَهَبَتْ أُسْرَةُ خَالِد لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُمْتِعٍ فِي الحُقُولِ الخَضْراءِ، وَهُنَاكَ لَعِبَ خَالِد، وَاسْتَمْتَعَ بِجَمَالِ الخُضْرَةِ، وَصَفَاءِ السَّماءِ، وَعِندَ الظَّهيرةِ سَألتِ الأمُّ خَالِدًا: هَلْ أنتَ جَائِعٌ؟
أجابَ: نَعَم يَا أُمِّي، أنَا جَائِعٌ.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

كلمةً بها تنوينٌ بالكسرِ .... كلمةً بها تنوينٌ بالضمِّ .... كلمةً بها تنوينٌ بالفتحِ ....

كلمةً بها لامٌ قَمريةٌ .... كلمةً بها لامٌ شمسيةٌ .... ياءَ الملكيةِ ....

كلمةً بها مدٌّ بالألفِ .... الحرف الممدودَ ....

كلمةً بها مدٌّ بالياءِ .... الحرف الممدودَ ....

كلمةً بها مدٌّ بالواوِ .... الحرف الممدودَ ....

سُؤالًا .... أداةَ الاستفهامِ .... إجابةَ السؤالِ ....

كلمةً مُفردةً .... كلمةً جمعًا .... كلمةً بها شَدَّة ....

ضَمير مُخاطَب ....

الأَهْدَافُ:
نشاط ١٠: قراءة: يقرأ الكلمات ليكون جُملاً ذات مَعْنى.
طلاقة : يُميِّز المهارات اللغوية المختلفة.
وعيٌ صوتيٌ وبصريٌ: يُميِّز أصوات وأشكال المدود – الشَّدَّة – اللام الشمسيَّة والقمرية.



نشاط ١ أكمِلِ الجُمَلَ التَّاليةَ بفِعْلٍ مُضارِعٍ مُناسِبٍ:

.... المعلِّمُ الدَّرْسَ.   .... الفَريقُ بحَماسٍ.

.... الأرْنَبُ الجزَرَ.   .... الأسَدُ عَنْ طَعامٍ.

نشاط ٢ صَوِّبِ الكَلِماتِ غَيْرَ الصَّحيحَةِ:

وردةًا	كلبٌّ	حصانوٌ
....	....	....

نشاط ٣ عَبِّرْ عَنِ الصُّورةِ مُستخْدِمًا (هَذا- هَذه - هَؤلاءِ):


....



....

....


....


....


....

الأهْدافُ:

- نشاط ١: الطلاقةُ: يستخدمُ الفعلَ المضارعَ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وبَصَرِيٌّ: يُميِّزُ صوتَ وشكلَ التنوينِ بأنواعِه.
- نشاط ٣: الطلاقةُ: يُميِّزُ بينَ (هَذا - هَذه - هَؤلاءِ).

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:





نشاط ٥ اسْتَخْرِجِ المَدَّ وَاذْكُرْ نَوْعَهُ وَالحَرْفَ المَمْدُودَ:



الكَلِمَةُ	المَدُّ	المَمْدُودُ
خَرُوف		
قِطَار		
حَظِيرَة		

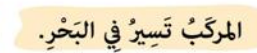
نشاط ٦ اقْرَأْ وَصِلْ بِالصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:







تَجْرِي القِطَّةُ خَلْفَ الفَأْرِ.



المركَبُ تَسِيرُ فِي البَحْرِ.

فِي السَّمَاءِ سَحَابٌ.



- نشاط ٤: الطلاقة: يعبرُ عن الصورة بجُملة من تعبيره.
- نشاط ٥: الطلاقة: يُميِّزُ بين أنواع المُدود والحرف الممدود.
- نشاط ٦: قراءة: يقرأ الجُمل ويفهمُ المعنى.


الْعَبْ وامْرَحْ
اسْمِي: ....
أَنَا تَعَلَّمْتُ
اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية